

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол № 1  
от « 3 » марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Гилев

« 3 » марта 2026 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Калтанское специальное**  
**учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**  
**за 2025 год**

г. Калтан, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1	Общие сведения об учреждении	4
2	Система управления учреждением	7
3	Оценка образовательной деятельности	10
	3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
	3.2. Реализация ФГОС и ФОП	14
	3.3. Внедрение новых учебных предметов	15
	3.4. Реализация Концепции информационной безопасности детей	15
	3.5. Профили обучения	16
	3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
	3.7. Внеурочная деятельность	17
	3.8. Воспитательная работа	18
	3.9. Реализация плана к Году защитника Отечества	28
	3.10. Организация профориентации	29
	3.11. Профилактика радикальных проявлений	31
	3.12. Дополнительное образование	36
4	Организация учебного процесса	41
	4.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	43
	4.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	43
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	45
	5.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся	45
	5.2. Результаты ГИА-2025	48
	5.3. Результаты ВПР	54
	5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	54
6	Востребованность выпускников	57
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
8	Качество кадрового обеспечения	62
	8.1. Сведения о работниках Учреждения	62
	8.2. Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов	65
	8.3. Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам	66
	8.4. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ	66
	8.5. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году	66
	8.6. Работа с персданными по новым требованиям	67
	8.4. Оценка кадрового потенциала школы	67
9	Качество учебно-методического обеспечения	69
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	70

	10.1. Общая характеристика	70
	10.2. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ	70
11	Материально-техническая база	72
12	Медико-санитарная часть (МСЧ)	75
13	Социально-психологическая служба (СПС)	78
14	Деятельность режимной службы	95
15	Социальные партнеры Учреждения	97
16	Движение воспитанников за 2025 год	98
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1	Результаты деятельности Калтанского СУВУ по реализации образовательных программ	100
	<b>ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>110</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица 1- Сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Сокращенное наименование	Калтанское СУВУ
Директор	Гилев Алексей Николаевич
Адрес организации	652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24
Телефон, факс	8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (приемная), 8-958-851-63-84 (для переговоров с воспитанниками)
Адрес электронной почты	Spu1@mail.ru
Учредитель	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации Адрес 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51
Дата создания	1967 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 ноября 2022 г. - регистрационный номер: № ЛО35-01258-48/00224041 от 19 октября 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3402 от 22 октября 2018 года, серия 42 А02 № 0000566, срок действия – бессрочно; № 3403 от 22 октября 2018 года, серия 42 А03 № 0000184, срок действия – бессрочно (профессиональное образование)
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно
Лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-42-001031 от 10 июля 2019 года, серия ДА 185344, срок действия – бессрочно

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной

деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Учреждения.

В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Целями деятельности Учреждения являются (из Устава):

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- 6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;
- 7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;
- 8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Калганское СУВУ расположено в г. Калтане. Режим работы СУВУ: шестидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей и подростков с девиантным поведением.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости: административный корпус, общежитие (2 здания), столовая, спортивный зал, механические мастерские, столярные мастерские, гараж, баня, складское помещение, административное здание, теплотрасса.

### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. На участке имеются физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

### **Требования к учреждению.**

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеются акты проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2025/2026 учебному году от 24 июля 2025 года.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2 - Органы управления, действующие в Калтанском СУВУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; представляет Учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает положения о педагогическом совете Учреждения, совете Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем; структуру и штатное расписание Учреждения; положения о структурных подразделениях; ежегодно отчитывается перед общим собранием работников и обучающихся Учреждения и представляет на его рассмотрение план работы Учреждения на очередной год; представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Учреждения и других должностных лиц Учреждения; принимает на работу, увольняет работников Учреждения, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя; организует работу структурных подразделений; принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий; совершает любые сделки и иные юридические действия; распоряжается имуществом и средствами Учреждения; выдает доверенности; открывает счета Учреждения; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и совета Учреждения; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Учреждении, содержащей сведения, отнесенные к государственной, служебной и коммерческой тайне; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<b>Совет Учреждения</b>	К компетенции Совета относятся: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="624 1899 1385 1973">• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств</li></ul>

	<p>Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации;</li> <li>• осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</li> <li>• принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и положением о совете Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися;</li> <li>• рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения;</li> <li>• избрание членов методического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Методический совет</b></p>	<p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• организация методической работы, в том числе проведение методических конференций, семинаров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений методической работы Учреждения;</li> <li>• принятие решений по другим вопросам методической работы Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников и обучающихся Учреждения</b>	<p>К компетенции общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения;</li> <li>• формирование совета Учреждения;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся Учреждения.</li> </ul>

### *Методическая работа*

Для осуществления методической работы в Калтанском СУВУ создано четыре методических объединения структурных подразделений:

- методическое объединение образовательной службы;
- методическое объединение воспитательной службы;
- методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ;
- методическое объединение учебно-производственной службы.

Методическая работа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, методические объединения.

В 2025 году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения». Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: кадровое и научно-методическое обеспечение, организационно-методическое (управленческое), технологическое (информационно-методическое), экспертное.

Анализ деятельности в 2025 году педагогического совета, методического совета, методического кабинета, методических объединений, показал положительные результаты: функционирует система непрерывного повышения квалификации педагогических работников в учреждении; обеспечивается методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее повышению их эффективности и совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;
- приказом Минтруда России от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта "Плиточник"»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный № 59351);
- приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- приказом Минтруда России от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";
- приказом Минтруда России от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении";
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-7-х и 8–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), группы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 1 г. 10 месяцев, основных программ профессионального обучения – 10 месяцев, адаптированных основных программ профессионального обучения – 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3 - Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Класс	Вид класса/название профессии для ПО	Количество обучающихся в классе	
		на 25.05.2025г.	на конец 2025 г.

<b>ООО</b>			
6а	Общеобразовательный	1	1
7а	Общеобразовательный	5	3
8а	Общеобразовательный	7	8
9а	Общеобразовательный	8	8
6к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-	2
7к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	-
8к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-	2
9к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	-
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>24</b>
<b>СОО</b>			
10а	Общеобразовательный (универсальный профиль)	3	4
11а	Общеобразовательный (универсальный профиль)	2	-
10к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>СПО</b>			
1 курс	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Общеобразовательный (универсальный профиль)	3	4
2 курс	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Общеобразовательный (универсальный профиль)	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПО</b>			
<i>гр. 2</i>	18466 Слесарь механосборочных работ	8	5
<i>гр. 3</i>	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	7	7
<i>гр. 4</i>	18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»	6	5
<i>гр. 6</i>	18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ОВЗ)	5	6
<i>гр. 7</i>	19727 Штукатур (из числа лиц с ОВЗ)	5	5
<i>гр. 8</i>	18880 Столяр строительный (из числа лиц с ОВЗ- для обучающихся 10-11 класса с углубленной трудовой деятельностью)	1	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>30</b>
	Всего по учреждению:	<b>36</b>	<b>35</b>

Всего в 2025 году в Учреждении получали образование 65 обучающихся.

В 2025 году Калтанское СУВУ реализовывало следующие образовательные программы:

- основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, по профессиональному стандарту, утвержденному приказом Минтруда России от 02.04.2024 № 170н «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении »;
- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ, по профессиональному стандарту, утвержденному приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, по профессиональному стандарту, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессиональному стандарту, утвержденному приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), по профессиональному стандарту, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, в соответствии с профессиональным стандартом «Столяр строительный» (Проект от 2013 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **ВЫВОД:**

1. Реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативным законодательством.

2. Анализ образовательных программ показал соответствие нормативным требованиям, что предоставляет возможность получить образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ, выполнить государственное задание.

3. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам.

4. Сетка часов учебных планов полностью соответствует по структуре рекомендованными федеральными учебными планами.

5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

6. Программное обеспечение учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### **3.2. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года Калтанское СУВУ реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- для 5–9-х классов – АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанную в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 и ФАОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

С 1 сентября 2025 года Калтанское СУВУ приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

### **3.3. Внедрение новых учебных предметов**

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Калтанское СУВУ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения России (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **3.4. Реализация Концепции информационной безопасности детей**

Внедренная в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей реализуется в полном объеме.

Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Учреждении, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» проводится мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 11.11.2025 по 08.12.2025 воспитанники Калтанского СУВУ приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет», для 1-11 классов (образовательная платформа «Учи.ру»).

### 3.5. Профили обучения

В 2025 году Калтанское СУВУ обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и информатики:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

### 3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении (за 2025 года):

- с задержкой психического развития – 10 (15%);
- с легкой умственной отсталостью – 12 (19%).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 5 по 9 класс, 10 по 12 класс) (Вариант 1) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (5-9 классы).

В учебно-производственных мастерских Учреждения реализуются следующие АОППО:

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой.

АООП разработаны в соответствии с соответствующими нормативными документами.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (задержкой психического развития) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в рамках инклюзивного образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **3.7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

*Режим занятий внеурочной деятельности:*

Внеурочная деятельность организуется в 5-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

*Вывод.* Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### инвариантные

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Профориентация»;
- «Соуправление»;
- «Социальное партнерство»

#### вариативные

- «Медиация»;
- «Дополнительное образование»;
- «Волонтерство»

#### модуль, внесенный учреждением

• Ресоциализация. Мероприятия модуля «Ресоциализация» проходят сквозной нитью через все мероприятия Учреждения.

Воспитательные события в Калтанском СУВУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО, СОО и СПО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общие дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- концерты;
- праздники;
- походы и др.

В систему воспитания Калтанского СУВУ входят традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День согласия и примирения;
- Новый год;
- День Спасибо;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты Детей;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День семьи любви и верности;
- День Государственного флага РФ.

*Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел  
(реализация модуля «Основные школьные дела»)*

Основные школьные дела — это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении общих мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлекать в мероприятие большое количество обучающихся.

Работа по направлениям воспитания обучающихся носит системный характер.

Организованы и проведены КТД (концерты к 8 марта и Дню учителя, Дню Победы, последний звонок) и др., которые создавали условия для личностного развития обучающихся, удовлетворению их потребностей, развитию творческих способностей, возможность для самореализации, устанавливали и укрепляли доверительные отношения.

Каждое воскресенье в течение года согласно плану работы воспитателей были проведены общие открытые мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности.

Воспитатели в своей групповой работе используют материалы из проекта «Киноуроки в школах России», содержание которых направлено на формирование духовно-нравственных качеств у воспитанников, а также материалы Общероссийской

общественной организации «Общее дело», в рамках профилактических мероприятий употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни у воспитанников.

За отчетный период осуществлялась работа по организации мероприятий

патриотической направленности: в январе прошла встречи с командиром и бойцом из отряда Новокузнецкого ОМОНа, феврале состоялась встреча с бойцами - участниками СВО, на которой присутствовал тактический медик, бойцы ветераны-участники СВО и ребята Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Проведены еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Организованы мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, Государственному флагу РФ.

Группа обучающихся Калтанского СУВУ несли вахту памяти в почётном карауле в городских торжественных мероприятиях Калтанского ГО, приуроченных Дню Победы, Дню памяти и скорби.

Воспитанники учреждения активно принимали участие в благотворительных акциях и проектах: акция «Письма на фронт», приуроченной ко Дню защитников Отечества, организованная Молодёжным советом Минпросвещения РФ «Письма на фронт». Приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» в городском митинге, неся вахту в почетном карауле в городе Калтане, а также записали видеоролик и разместили в социальных сетях на странице учреждения.

В течение 2025 года прошли тематические общеотрядные мероприятия: «Крым и Россия – единое целое», лекторий «История науки в лицах», «День юного героя - антифашиста», День студента, психологическая игра «Быть мужчиной – это здорово», «Беларусь и Россия – едины», «Час земли», «Русский театр: от райка до модерна», «Проводы русской зимы», «Изображение Святого Георгия Победоносца на гербах России и столице», «Праздник Весны и труда», Игра-путешествие на стадионе «Победный маршрут», История одного героя. Н.И. Масалов», Митинг, посвященный Дню Победы, познавательная программа «Военно-морской флот – сила и мощь страны», День Защиты детей, Пушкинский день России и День русского языка, День России, в День памяти и скорби, День молодежи», Отечество моё – моя Россия», «Семейный уклад и традиции народов России», «Ромашковая Русь», Первая мировая война, торжественная линейка и марш-бросок посвященные Государственному флагу РФ, День Знаний, День воссоединения — вхождение ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России, День учителя, «Время сказать спасибо. День пожилого человека», «Все папам посвящается», «Как зарождался мультфильм», «Парад 1941 года», «В дружбе народов единство России», «Нам через сердце виден мир. День слепых», "Сибирь моя родная", игра – викторина «Экология и культура - будущее России», «День матери», «Александр Невский», Новый год.

В 2025 году в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, реализованы мероприятия согласно плану мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, утверждённого приказом от 15.01.2025 г. № 4. Информация представлена в разделе 3.9 данного отчета.

Потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, реализовывался классными руководителями школы, мастерами производственного обучения, воспитателями в соответствии с рабочей программой

воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В рамках модуля «Классное руководство» использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: классные часы, «разговоры о важном», внеклассные мероприятия, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникации, расширение кругозора и воспитание нравственности, обсуждение вопросы безопасности, здоровья и актуальных социальных проблем, участие в конкурсах и проектах различного уровня.

С целью выявления индивидуальных потребностей и проблем обучающихся, а также для оказания им поддержки в решении возникающих вопросов проводились индивидуальные беседы и консультации.

Для укрепления сотрудничества между обучающимися и педагогами других структурных подразделений организовывались совместные проекты и мероприятия (творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности). Классные руководители активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости, а также для организации дистанционного общения и консультаций родителей по их запросу.

Вывод: Деятельность классных руководителей, мастеров производственного обучения групп СПО, осуществлялась в соответствии с нормативными документами.

Реализация Планов воспитательной работы с классом, группой СПО выше среднего показателя. Прослеживается высокая включенность коллективов (класс, группа) воспитанников в мероприятия разного уровня проводимых в учреждении. Обучающиеся активно участвуют во Всероссийских, региональных, школьных творческих конкурсах показывая высокие результаты. Классные руководители, мастера производственного обучения проводят воспитательную работу с групповыми коллективами, а также в индивидуальном порядке на высоком уровне, однако прослеживается низкое взаимодействие по текущим и острым вопросам, стоящими перед групповыми коллективами с педагогами педагогической пятёрки.

*Качество организуемой в учреждении внешкольной деятельности (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)*

В 2025 учебном году Калтанское СУВУ активно взаимодействовало с учреждениями Культуры городов Осинники, Калтана, Новокузнецка:

- В МАУК ДК «Шахтер» г. Осинники воспитанники посетили два концерта, посвященные Дню Победы и Дню народного единства;
- в рамках подготовки к Чемпионату профессионального мастерства воспитанникам и сотрудникам Калтанского СУВУ была оказана помощь в подготовке творческих номеров работниками МАУК ДК «Шахтер» г. Осинники и МАУК ДК «Энергетик» г. Калтана;
- в г. Новокузнецке воспитанники посетили Кузбасский историко-технический центр «Кузница мастеров» и военно-исторический клуб Сталкер»;
- МБУ ВЗ «Музей» г. Калтана воспитанники посетили тематические выставки и экспозиции учреждения.
- Архивное управление гг. Калтана, Осинники;
- В рамках социального партнерства воспитанники Калтанского СУВУ принимали участие в городских мероприятиях г. Калтана «Свеча памяти», «День Победы», «День памяти и скорби», где они несли вахту в почетном карауле.

Вывод: взаимодействие с организациями-партнерами проводится с учётом реализации направлений воспитательной работы.

Рекомендации: необходимо активнее включать выездные экскурсии в социально-культурные объекты обучающихся с целью расширения кругозора, воспитания уважения к истории и культуре своей страны, формирование максимально успешной социализации, выработки позитивного отношения СУВУ и активной гражданской позиции.

*Качество организуемой профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)*

#### *Взаимодействие с родителями*

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях закрытого специального учреждения выстраивается в формате дистанционного общения посредством мобильной связи, переписке и личных встреч по приезду их в СУВУ.

В 2025 году СУВУ было организовано 20 свиданий родителей (законных представителей) с обучающимися. С участием воспитанника проведено 7 обзорных экскурсий по Калтанскому СУВУ. При посещении нашего учреждения социальные педагоги сопровождают воспитанников на таких встречах с законными представителями, оказывают консультативную помощь, проводят тематические беседы, направленные на поддержку и развитие детско-родительских отношений, улучшения эмоционального фона в семье»

Каждая семья вновь прибывшего воспитанника получила консультативную помощь в правилах приема передач, посылок, осуществления свиданий с воспитанником, телефонных переговоров. В ходе телефонных переговоров по запросу родителям была доведена информация о здоровье воспитанника, успехах в учебной деятельности, дисциплине, вещевом довольствии, режиме дня, качестве питания, возможности просматривать события, проходящие в Калтанском СУВУ через информацию в социальных сетях. По запросу родителей (законных представителей) были предоставлены справки и документы для социальных учреждений по месту жительства.

Родители (законные представители) оставляют положительные отзывы о Калтанском СУВУ, воспитательных мероприятиях в журнале посещений под сообщением в новостной ленте, а также по телефону в личной беседе.

#### *Организация -предметно-эстетической среды*

В фойе школы и переходе расположены стенды государственной символикой Российской Федерации (Герб, Гимн), фотографии Президента РФ, губернатора Кемеровской области, мэра г. Калтана. Установлены Государственный флаг РФ, Флаг Кемеровской области, Калтанского СУВУ.

Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка с выносом Государственного флага России и исполнением Гимна РФ.

Вынос Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ проводится во всех значимых общешкольных мероприятиях патриотической направленности. Проводится поднятие Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ во время церемонии закрытия и открытия летней Спартакиады.

В рекреациях (классы, бытовые, фойе) учреждения имеются информационные стенды, которые содержат актуальные материалы, отражающие образовательный и воспитательных процесс.

Оформлены экспозиции творческих работ учеников. В рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ 21 июня 2025 года в фойе общежития прошла выставка творческих работ воспитанников «Улицы моего города, названные в честь героев ВОВ». В течение года в учреждении состоялось 10 выставок с творческими работами воспитанников.

В начале 2025 года организован стенд «Помним. Гордимся», на котором в течение года 1 раз в 2 месяца менялись выставки «Плакаты Великой Отечественной войны 1941-1942 годы», «Плакаты Великой Отечественной войны 1943-1945 годы», «Города – герои», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны Кемеровской области», «Николай Иванович Масалов».

В 2025 году расширена «Галерея Славы» в которой размещены портреты сотрудников Калтанского СУВУ- участников боевых действий в Афганистане, Чечне и выпускников Калтанского СУВУ, принимающих участие в зоне СВО. В галерее установлены знамена, полученные в качестве дара от гостей ветеранов-участников СВО.

В поддержании Всероссийской акции в фойе школы установлен «Календарь обратного отсчёта – 100 дней до Дня Победы».

Окна школьного фойе ко Дню Победы воспитанники и педагоги украсили символами Победы.

На постоянной основ проводилось обновление новостных информационных стендов с размещением учебного расписания, планов мероприятий в рамках воспитательной работы, Положениями о творческих конкурсах, итогами по учебе и дисциплине за предыдущий месяц, размещением фотографий лучших воспитанников, «Наша жизнь», «Цитата недели», новостная информация позитивного содержания, согласно направлениям воспитательной деятельности, информация, связанная с предупреждением террористической направленности и противодействия мошенникам.

Все новости Калтанского СУВУ (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются на сайте учреждения, в госапбликах В Контакте, Одноклассники, МАХ. Используя информационное пространство через социальные сети учреждения педагогами-психологами опубликована памятка для родителей по профилактике детского суицида, эмоциональной поддержке ребенка «Правило трех минут», «Как изменить свою жизнь к лучшему», «Как победить стресс», «Советы по профилактике осенней хандры», «Рекомендации для педагогов по взаимодействию с агрессивными детьми», «Что такое воронка истощения и как с ней бороться». Медицинскими работниками Калтанского СУВУ на сайте и в социальных сетях учреждения размещены памятки «Диспансеризация детская», «Грипп рядом», «Что делать если заболел».

В библиотеке учреждения в течение отчётного периода функционировали стеллажи – выставки книг, творческие работы воспитанников. Помещения библиотеки оформлены и поддерживаются эстетически грамотно и красиво. Действует площадка для свободного доступа к книгам, которые обучающиеся берут в библиотеке учреждения и читают в свободное время.

Студентами 2 курса группы СПО были проведены работы по росписи стен кабинета химии и биологии в форме шестиугольников и деталей химических и биологических

элементов в соответствующие цвета и наклейке «каменных обоев» в методическом кабинете.

В преддверии новогоднего праздника красочно оформили кабинеты, бытовые, фойе, актовый зал новогодней атрибутикой. В фойе производственных мастерских, школы, администрации и общежития установили елки. На площади перед общежитием воспитанники под руководством мастеров производственного обучения построили снежный городок, работники АХЧ установили елку.

Все помещения учебные классы, мастерские, спортивные залы, фойе и переходы, бытовые комнаты и спальное помещение оборудованы согласно назначению, имеют красивый эстетический вид, установлены аквариумы, хорошее озеленение.

Вывод: организована системная работа по оформлению пространства Калтанского СУВУ к памятным датам, тематическим неделям. В течение года пространство Калтанского СУВУ систематически и своевременно обновлялось и оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Рекомендации: продолжить работу по оформлению пространства СУВУ к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей учреждения.

### *Соуправление*

В соуправление Калтанского СУВУ входят: Совет питания, групповые и общеотрядные собрания, физорг отряда.

В течение 2025 года прошло 4 заседания Совета питания.

Проведено 8 собраний отряда, 3 групповых собрания, на которых были рассмотрены вопросы жизнедеятельности воспитанников учреждения, участие воспитанников в разработке, обсуждении и реализации воспитательной работы.

В июне состоялись выборы физорга, в связи выбытием из СУВУ воспитанника, исполняющего данные обязанности.

В течение 2025 года органами соуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация праздников и конкурсов День Защитника Отечества, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, «Вахта памяти», летняя сюжетно-ролевая игра «Время выбрало нас», «Герой моей семьи», «Бессмертный полк», День Знаний, День учителя, Новый год. Проведение благотворительных акций в поддержку участников СВО: плетение сетей, акция «Письмо герою», запись поздравительных видеороликов бойцам на фронт, сбор гуманитарной помощи, оказание помощи в ремонте автомобиля, участие в экологических акциях: покорми птиц зимой, Всероссийских субботниках, организация спортивных соревнований и турниров.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах обучающихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Вывод: исходя из анализа отзывов воспитанников и педагогов отмечается степень о неоднородности развития соуправленческих навыков среди учащихся различных возрастных групп и времени проживания в СУВУ. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности с переходом в старшие классы и более длительного времени, которое прожил обучающийся в СУВУ. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда

эффективной коммуникацией между учениками. Не просматривается деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых.

Рекомендации: организовать ученическое соуправление в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива и деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых. Оказывать педагогическую поддержку и помощь в адаптации вновь прибывшим подросткам для наиболее раннего «включения» его в активную жизнедеятельность учреждения.

#### *Социальное партнерство*

В рамках социального партнерства воспитанники Калтанского СУВУ принимали участие в городских мероприятиях г. Калтана: «Свеча памяти», «День Победы», «День памяти и скорби», где они несли вахту в почетном карауле.

ПАО «Банк ПСБ» в преддверии празднования 80-летия Победы подарили воспитанникам Калтанского СУВУ поездку в кинотеатр «Молодежный» г. Калтана для просмотра фильма «Кракен».

Обучающиеся учреждения посетили кинотеатр «Молодежный» г. Калтана с целью просмотра документального фильма «Код культуры Русского мира: Великий Новгород», а также смотрели документальный фильма «Корюшка» представленный Министерством культуры РФ в рамках года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Вов.

В МБУ ВЗ «Музей» г. Калтана посетили выставки постоянной экспозиции и музейные уроки.

В рамках социального партнерства установлены прочные связи с учреждениями культуры г. Калтана МАУК ДК «Энергетик» и г. Осинники МАУК ДК «Шатер».

#### *Медиация*

Также в систему воспитания Калтанского СУВУ интегрированы медиативный и восстановительный подходы.

Работа служба медиации направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области современных медиативных технологий, профилактики и урегулирования споров, конфликтных ситуаций, снижения противоправного поведения и правонарушений среди обучающихся СУВУ, а также обучение воспитанников, их родителей и других участников образовательного процесса конструктивным методам урегулирования конфликтов и осознания их ответственности. В 2025 году было 4 обращения в службу медиации.

В течение 2025 года специалисты службы медиации принимали участие в вебинарах, организованных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для специалистов служб медиации СУВУ и воспитанников; в онлайн-семинаре для специалистов службы медиации СУВУ организованным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на тему: «Медиация в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: работа со случаем»; в семинаре «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», в круглом столе «Реализация восстановительных технологий в профилактической работе», проходивших в рамках Всероссийской олимпиады по общеобразовательным

предметам для обучающихся СУВУ на базе ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Продолжали работу по развитию направления деятельности, связанного с технологиями медиации и подготовкой соответствующих специалистов. Осуществляли применение медиативного и восстановительного подходов, технологий позитивного общения в рамках профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе педагогическими работниками. Коррекцию поведения воспитанников осуществляли через восстановление детско-родительских связей и установление бесконфликтного детско-родительского взаимодействия, формирования представлений положительного образа сплоченной семьи, ценностного отношения к семейным традициям, укладу, истории. Для законных представителей проводили консультации по сохранению, укреплению и коррекции детско-родительских отношений с подростком на темы: «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком», «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье», «Современная семья-какая она?», «Алгоритмы разрешения конфликтов путем переговоров: эффективные стратегии согласия». Провели информационный час для педагогических работников «Лабиринты конфликтов: тупики и решения» (с использованием медиативных техник). Организовали конкурс рисунков для воспитанников «Мы против конфликтов», акцию «За всё прощаю и благодарю!»

Для воспитанников реализовали программу «Юный медиатор», в ходе освоения которой проводили обучение подростков бесконфликтному поведению и конструктивному общению, формированию активной жизненной позиции и умению принимать на себя ответственность, развивает эмпатийные качества у обучающихся.

#### *Волонтерство*

В 2025 году обучающиеся Калтанского СУВУ активно занимались волонтерской деятельностью. Писали письма и рисовали рисунки для бойцов СВО, записывали видеоролики для выпускников СУВУ, принимающих участие в СВО.

Воспитанники учреждения занимаются плетением маскировочных сетей для волонтерской организации «Добровоз».

Нарисовали рисунки и плакаты со словами поддержки для бойцов, проходящих лечение в стационаре городской больницы г. Прокопьевска.

Собрали посылку бойцам СВО и передали ее в штаб волонтерской организации города Калтана.

Группа «Слесарей по ремонту автомобилей» Калтанского СУВУ в кратчайшие сроки провели полную ревизию и частичный ремонт автомобиля Ваз 2121 Нива, для Калтанского городского отделения ВООВ "Боевое Братство", впоследствии автомобиль отправлен в зону проведения специальной военной операции.

Вывод: в личностном развитии воспитанников за 2025 отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы учреждения в 2025 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в классных, групповых, общеотрядных мероприятиях.

Обучающиеся учреждения принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и проектах Международного, Всероссийского, регионального, внутришкольного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года можно оценить как выше среднего уровня.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в различных формах. Установлена обратная связь с родителями обучающихся, отмечается заинтересованность родителей в воспитательных делах СУВУ.

Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Соуправление». Работу с ученическим самоуправлением можно признать удовлетворительной.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы можно оценить как удовлетворительную.

Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ООО, ООС, СПО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу классных руководителей можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 %.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов и группы СПО показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- все участники педагогической пятерки (воспитатель, классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог), а также педагог-библиотекарь осуществляли воспитательную деятельность по всем запланированным направлениям в полном объеме.

Посещенные воспитательные мероприятия показывают, что в основном педагоги учреждения проводят классные, групповые и общеотрядные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по направлениям воспитания обучающихся носит системный характер.

*Вывод:* эффективность воспитательной работы Калтанского СУВУ в 2025 году оценивалась по результатам личностного развития воспитанников в каждой группе в

положительной динамике (по сравнению с предыдущим периодом) на основе данных ежедневного мониторинга «Светофор». На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Калтанского СУВУ в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.9. Реализация плана к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 №1174-р, планом мероприятий Года защитника Отечества, утвержденным приказом от 15.01.2025 г. № 4, в Калтанском СУВУ в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Калтанском СУВУ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия: общешкольная линейка, написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО, организованы информационные стенды, посвященные Году Защитника Отечества с применением фирменного стиля 80-летия Победы «Помним. Чтим. Гордимся». Воспитанники Калтанского СУВУ приняли участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», несли «Вахту памяти» в почётном карауле. Активно участвовали во Всероссийском военно-историческом марафоне «Мы памяти этой верны», Всероссийский фестиваль талантов «Мы – наследники Великой Победы», Всероссийской ассамблее инициатив юношества «Нам жить и помнить», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Международном творческом конкурсе рисунков «Защитникам Отечества. Заветам Верны», в региональном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается». Команда учреждения стала победителем XIX традиционного спортивно-развлекательного конкурса "Поехали", посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который состоялся в городе Калтане на горе «Солнечная». Воспитанники учреждения активно приняли участие в проекте «Герои моей семьи в годы ВОВ. Герой моей семьи в СВО» в реализации которого были задействованы семьи детей. Посетили Кузбасский историко-технический центр «Кузница мастеров» и военно-исторический клуб Сталкер» в городе Новокузнецке.

20 марта 2025 года воспитанники Калтанского СУВУ присоединились к федеральным просветительским марафонам, посвященным памяти о самоотверженном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, проводимым Российским обществом «Знание» в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои» с 18 апреля по 23 июня 2025 года. Команда Калтанского СУВУ приняла участие в международном командном кибер-турнире, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы Турнира Ассоциация руководителей служб информационной безопасности, Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России», Фонд «Правопорядок-Щит» при активной поддержке Агентства Стратегических Инициатив, ИТАР ТАСС, Общественной палаты РФ, Центра международного сотрудничества Министерства просвещения, Ассоциации русских школ за рубежом, Международной академии связи, Федерального проекта «Без срока давности», Координационного центра доменов .RU/.РФ. По результатам квиз-турнира команда Калтанского СУВУ набрала 2642 балла и заняла 568 место.

В 2025 году летние каникулы были посвящены Году Защитников Отечества и 80-летию Победы и прошли в форме сюжетно-ролевой игры «Время выбрало нас». Игра была разбита на три тематических сезона: 1. Время выбрало нас; 2. Отечество мое-моя Россия; 3. Честь имею! Координатором деятельности и активностей выступал орган самоуправления через общее собрание отряда, на заседании которого подводились итоги активностей обучающихся и присваивались звания, дающие определенные поощрения, обсуждались планы и мероприятия.

Вывод: все запланированные мероприятия были разработаны с учётом возрастных особенностей и проведены на высоком уровне. Наблюдается рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

Основные мероприятия реализованы в полном объёме, на 100%. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте сообщества В Контакте, Одноклассники, сайте Калтанского СУВУ.

Рекомендация: необходимо пересмотреть подходы к организации основных мероприятий с целью установления координации между различными структурными подразделениями СУВУ. Продолжить поддерживать и развивать направление гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **3.10. Организация профориентации**

В 2025 году профориентация воспитанников Калтанского СУВУ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Кроме того, в учреждении, ввиду его специфики, реализуются программы профессионального обучения.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Калтанском СУВУ были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- дополнительное образование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 4 - Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 40 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	65 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов в мероприятиях профессионального выбора	65 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное	65 человек, 45%

Показатели	Результаты
обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (50%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### 3.11. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

*Реализация организационных мероприятий:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Калтанского СУВУ;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно проводится визуальная проверка помещений зданий, территории на наличие подозрительных предметов;
- регулярно проводится контроль соблюдения пропускного режима;
- регулярно проводится проверка целостности и исправности пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и других инженерных систем жизнеобеспечения.

*Проведение профилактической работы с обучающимися:*

При поступлении с вновь прибывшими подростками, сотрудники социально-психологической службы проводят первичное углубленное психологическое обследование. На основании полученных данных выявляется степень отклоняющегося поведения, в том числе и скрытый экстремизм в образовательной среде. Проводятся групповые занятия по программам «Экстремизму – нет!»; «Правовой нигилизм и пути его преодоления» по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодёжной среде, включающие информацию о действующем законодательстве, направленным на пресечение

проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве, формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения; умению противодействовать социально опасному поведению всеми законными способами.

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к нарушению дисциплины, грубости с педагогами и сверстниками, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений;

- в рамках планового мониторинга психического состояния воспитанников проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- разработаны и реализуются психологические программы: формирования ненасильственной коммуникации и противостояния негативным воздействиям социальной среды «Точка опоры»; формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма «От противостояния к пониманию»;

- регулярно проводится индивидуальная работа с воспитанниками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с воспитанниками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проводятся плановые эвакуации воспитанников;

- проведены мероприятия по профилактике экстремизма и неонацизма, которые представлены в таблице:

Таблица 5 - Мероприятия по профилактике экстремизма за 2025 год

Месяц	Наименование мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение политинформаций, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;</li> <li>- беседа «В единстве наша сила»;</li> <li>- классный час «Давайте дружить»;</li> <li>- тематическая беседа «Поведение при терактах»;</li> <li>- урок памяти «Жертвам холокоста посвящается»; просмотр художественного фильма «Крик тишины», приурочен к Дню снятия блокады Ленинграда;</li> <li>- классный час «27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы: «Молодежные субкультуры, как распознать?», «Учись управлять своими эмоциями»;</li> <li>- просмотр видеофильма «Терроризм: истоки и последствия»;</li> <li>- мероприятие, посвященное дню разгрома фашистских войск в битве под Сталинградом;</li> </ul>

	- мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста «Их подвиг навсегда в наших сердцах»;
Март	- проведение классных часов, бесед, дискуссий по темам: «Мы против насилия и экстремизма»; «Приемы эффективного общения»; - оформление информационных стендов «Нам нужен мир»;
Апрель	- беседа «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов»; - конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по теме: «Россия для всех, кто в ней живет!»; - тематические уроки по теме «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». Это важная дата, которая напоминает нам о трагических событиях Второй мировой войны и о миллионах людей, которые стали жертвами нацистского режима;
Май	- оформление информационного стенда: «Будьте бдительны»; - тематические классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;
Июнь	- конкурс рисунков: «Экстремизм и терроризм – реальная угроза»;
Июль	- беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;
Август	- оформление информационного стенда: «Вместе мы против терроризма и экстремизма»;
Сентябрь	- групповые занятия на тему: «Беслан – трагедия, которую никто не забудет» с демонстрацией документального фильма о хронологии террористического акта в Беслане и обсуждением основных правил поведения во время возникновения террористической ситуации; - видеолекция: «Как не стать жертвой преступления»; - проведение политинформаций, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения; тематические классные часы: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур». День солидарности в борьбе терроризмом. Тематический урок «Россия против террора»;
Октябрь	- просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых»;
Ноябрь	- беседа «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; - беседы «Историческая память народа: из прошлого в будущее»; - викторина «Мы непобедимы, когда едины»; - конкурс Стенгазет «В единстве народов – сила России»; - правовой час «Экстремизм, терроризм и способы вербовки»; - специалисты социально-психологической службы провели важное занятие для педагогических работников, посвященное вопросам взаимодействия с агрессивными детьми;

Декабрь	- круглый стол: «Что такое патриотизм?»; - тематический урок «О правах человека и не только»; - проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «День Конституции РФ», «Человек в группе. Межличностные отношения».
---------	---

28 ноября 2025 года в нашем учреждении состоялась встреча воспитанников с помощником прокурора города Осинники. Основная цель беседы: информирование подростков о существующих угрозах экстремистской и террористической деятельности, способах вербовки и мерах предосторожности для предотвращения вовлечения в подобные группы и организации

2 сотрудника прошли обучение по вопросам выявления, пресечения, профилактики экстремистских проявлений: Академия Ресурсы образования «Организация безопасности в школе по последним требованиям», 120 часов.

25.12.2025 года специалисты социально-психологической службы (5 чел.) прослушали вебинар в онлайн-формате на тему: «Цена Безразличия: как предотвратить экстремизм в образовательной среде», организованном частным учреждением дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт инновационных систем», г. Владивостока. Вебинар направлен на выполнение Указа Президента РФ от 28 декабря 2024 года № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».

30 апреля 2025 присоединилось к Всероссийским антитеррористическим учениям, которые состоялись в рамках комплексного сценария «Действия обучающихся, сотрудников режима, работников СУВУ при захвате заложников и срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

29 августа 2025 года в рамках Всероссийского антитеррористического учения, организованного по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина были проведены учения по отработке сценария "Действия сотрудников охраны и работников при вооруженном нападении на объект и обнаружении после нейтрализации нарушителей взрывного устройства на территории образовательного учреждения".

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Для специалистов учреждения проведен информационный час по теме: «Психология экстремистского поведения у подростков».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В декабре 2025 года в рамках планового мониторинга психического состояния воспитанников Калтанского СУВУ социально- психологической службой была проведена углубленная психологическая диагностика и дополнительно применены психодиагностические методики. Осознавая значимость и серьёзность этого вопроса психологическое тестирование данного направления своей целью ставило выявление лиц с высоким уровнем склонности к экстремизму, что позволяет своевременно организовать

индивидуальную коррекцию и профилактику, определить целевые ориентиры коррекционной работы.

Психологическое тестирование помогает осветить актуальную проблематику предотвращения любого вида насилия в учреждении. Данное тестирование не только решает задачу выявления лиц, склонных к открытым формам идеологизированного насилия, сопровождающееся деструктивной деятельностью, но и латентные, то есть скрытые тенденции. К ним относятся экстремистские настроения, убеждения, установки. Выявление именно латентного экстремизма, растворенного в сознании подростков, является, на наш взгляд, важным, так как он может стать пусковым механизмом для его открытых форм, имеющих порой катастрофические последствия.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0; на уровне СПО – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в СУВУ – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения – 0.

Состояли на учете в ПДН, УИИ в 2025 году – 5 воспитанников, имеющие условную судимость (на конец года -2 чел.).

Работа СУВУ по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для использования в практической деятельности педагогическим работникам учреждения Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей направлены методические материалы и ссылки на официальный сайт «Навигатор профилактики», разработанные ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», а именно комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения, в том числе рекомендации по выявлению признаков и профилактике общественно опасного поведения обучающихся.

4 марта 2025 года в актовом зале состоялась первая официальная встреча с представителями общероссийского движения детей и молодежи "Движение Первых". Знакомство прошло в дружественной обстановке. Ребята познакомились с представителями первичной ячейки «Движение Первых» Калтанского городского округа». Ребята узнали о структуре, событиях Движения Первых, познакомились с ценностями, планами мероприятий, направлениями деятельности данного движения.

Сыграли в интересную квиз – командную интеллектуальную игру «МЫ граждане России». Намечена работа по дальнейшему сотрудничеству.

Эффективность воспитательной работы СУВУ в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов воспитанников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы СУВУ в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 3.12. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в СУВУ в 2025 году составил 100 процентов.

В объединениях учреждения в 2025 году было занято 65 обучающихся, из них 22 дети с ОВЗ.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовано 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническая (Техническое творчество, Мир материалов, Финансовая грамотность, Понятная электротехника, Мир черчения, Информационные технологии, Безопасность дорожного движения).
- физкультурно-спортивная (Баскетбол, Волейбол, ОФП: силовая, ОФП: Футбол, Спортивные игры, Военно-патриотическое воспитание, Турнирная ладья, Шахматы, Адаптивная физическая культура);
- туристско-краеведческая (По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня);
- социально-гуманитарная (Правовой нигилизм и пути его преодоления, программа профессиональной ориентации «Путь к профессии», программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью», программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!» программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кнопки мозга», психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни», психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать», программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь», психокоррекционная программа «Время перемен», психокоррекционная программа «Точка опоры», психокоррекционная программа «От противостояния к пониманию», Уроки нравственности, коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», Юный медиатор);
- естественно-научная (Юные фармакологи, Занимательная география);
- художественная (Художественно-театральный кружок).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 37 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническая (Техническое творчество, Мир материалов, Финансовая грамотность, Понятная электротехника, Мир черчения, Информационные технологии, Безопасность дорожного движения).
- физкультурно-спортивная (Баскетбол, Волейбол, ОФП: силовая, ОФП: Футбол, Спортивные игры, Военно-патриотическое воспитание, Турнирная ладья, Шахматы, Адаптивная физическая культура);
- туристско-краеведческая (По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня);
- социально-гуманитарная (Правовой нигилизм и пути его преодоления, программа профессиональной ориентации «Путь к профессии», программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью», программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!» программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными

возможностями здоровья «Кнопки мозга», психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни», психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать», программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь», психокоррекционная программа «Время перемен», психокоррекционная программа «Точка опоры», психокоррекционная программа «От противостояния к пониманию», Уроки нравственности, коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», Юный медиатор);

- естественно-научная (Юные фармакологи, Занимательная география);
- художественная (Художественно-театральный кружок, Студия танца).

Направленности дополнительного образования реализуются с учетом государственного задания на год.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и первом полугодии 2025/26 учебного года по программам всех направленностей занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В Калтанском СУВУ в 2025 году реализуются 17 программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП: силовая подготовка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое воспитание»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы делового общения»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественно-театральный кружок»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кнопки мозга»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улыбнись жизни»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правовой нигилизм и пути его преодоления»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к профессии»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг к здоровью»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстремизму - нет!»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От себя не убежать»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новый путь»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По уникальным местам Кузбасса»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки информатики»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география».

В 2025 году Учреждение продолжило работу в соответствии с проектом Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Учреждении действует объединение дополнительного образования «Художественно-театральный кружок». Составлены план и график проведения занятий театральной кружка.

Созданы условия для организации образовательного процесса: в наличии помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральном кружке занимались 100 % обучающихся 5–11-х классов и группы СПО.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общих мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 января 2025 года в рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;

- футбол – 4 группы;
- спортивные игры – 4 группы;
- военно-патриотическое воспитание – 4 группы;
- турнирная ладья – 4 группы;
- шахматы – 4 группы;
- адаптивная физическая культура – 3 группы.

В 2025 году охват обучающихся занятиями физкультурно-спортивной направленности году составил 100%.

Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях среди групп и личных первенствах воспитанников учреждения.

Осуществлялась подготовка команд воспитанников по видам спорта, включенным внутри учреждения и городские соревнования.

В течение года проводился мониторинг показателей здоровья воспитанников, контроль и анализ физического развития подростков на основе сдачи спортивных нормативов, антропометрических данных.

В течение года воспитанники приняли участие в:

- открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2025;
- ежегодном городском спортивно-развлекательном мероприятии «Шоу Поехали!», г. Калтан;
- спортивных мероприятиях на празднике «Проводы зимы»;
- городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 Мая, г. Калтан;
- спартакиаде среди воспитанников Калтанского СУВУ;
- IV Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда», проходивших в Каргатском СУВУ Новосибирской области (отборочный турнир) и в Санкт-Петербургском СУВУ (финал);
- товарищеских встречах по футболу с командой юношей г. Калтана, г. Осинники и командой ветеранов г. Калтана;
- соревнованиях между группами по футболу;
- летней традиционной спортивной легкоатлетической спартакиаде среди воспитанников учреждения;
- товарищеских встречах по волейболу сборной воспитанников и педколлектива Калтанского СУВУ;
- товарищеских встречах по волейболу сборной воспитанников Калтанского СУВУ и команд школ г. Калтана;
- соревнованиях между группами по волейболу;
- товарищеских встречах по баскетболу сборной воспитанников Калтанского СУВУ и команд школ г. Калтана;
- соревнованиях между группами по баскетболу;
- лыжных гонках на 2, 3, 5 км;
- лыжном биатлоне среди воспитанников;
- соревнованиях по жиму штанги лежа от груди;
- военно-спортивных состязаниях.

В летние каникулы воспитанники в составе группы осуществляли ежедневные велосипедные прогулки по окрестностям Калтанского ГО, сплавлялись на катамаранах по

реке Кондома. Совершены зимний и летний многодневные походы в район Кузнецкого Алатау и район Горной Шории.

Состоялись военно-спортивные состязания среди воспитанников Калтанского СУВУ посвященные Дню молодёжи.

В течение года проведены турниры по шахматам среди воспитанников учреждения: Новогодний турнир групповой, новогодний турнир на личное первенство, квалификационный турнир, посвященный Году Защитника Отечества, блицтурнир, посвященный 80-летию Победы в Вов, конкурс на составление шахматных задач в два хода.

*Вывод:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабилен 100 %. Работа в системе проводится регулярно согласно утвержденным программам и графикам. В работе с обучающимися применяются здоровьесберегающие технологии, учитываются возрастные и физиологические особенности.

*Рекомендации:* в систему дополнительного образования необходимо включить занятия хореографией.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года для обучающихся по общеобразовательным программам – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО (08.01.28 по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 1 г. 10 мес.). Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам); периодам, выделяемых в рамках учебного года (курса) - семестрами.

Начало учебного года для обучающихся по программам профессионального образования – 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул для обучающихся по ППКРС составляет не менее десяти недель в учебном году при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года и не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность учебного года: СПО групп 43 недели, по окончании срока обучения (1 г. 10 мес.) – ГИА.

Начало учебного года для обучающихся по программам профессионального обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул для обучающихся по программам профессионального обучения составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке получения профессионального обучения - 10 месяцев.

Продолжительность учебного года: группы профессионального обучения – 43 недели, по окончании – итоговая аттестация.

Продолжительность уроков – 45 минут в режиме шестидневной учебной недели, 40 минут - для обучающихся с ОВЗ в режиме пятидневной учебной недели, длительность перемен в соответствии с санитарными нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296); Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4. 0331-23).

## **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году СУВУ изучило новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности ([приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243](#)).

Вследствие уже действующего ежедневного мониторинга «Светофор» в СУВУ уделяется особое внимание профилактике нарушений и дисциплины среди учащихся.

Регулярно проводятся систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри СУВУ.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с воспитанниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению воспитанников к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники СУВУ проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние воспитанников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций, повторных дисциплинарных нарушений значительно снизился. Воспитанники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

## **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- действует автоматизированная информационная система «Электронная школа 2.0»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### **4.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

С 1 сентября 2024 года школа Калтанского СУВУ проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики учителя имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Кроме того, в работе педагоги используют:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Дистанционные образовательные технологии в работе не используются ввиду специфики заведения, дети и подростки круглосуточно пребывают в СУВУ, доступ к интернету под контролем взрослых.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **4.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году учреждение продолжило адресную работу с целевыми группами в соответствии с государственным заданием, с учетом Концепции Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния воспитанников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- с данной категорией воспитанников работает учитель-дефектолог, учитель-логопед, а также врач психиатр–нарколог.
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения России (письмо Минобрнауки России, Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 6 - Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49 (7 с ЗПР, 4 с интеллектуальными нарушениями)	41 (7 с ЗПР, 6 с интеллектуальными нарушениями)	35 (5 с ЗПР, 6 с интеллектуальными нарушениями)	35 (6 с ЗПР, 6 с интеллектуальными нарушениями, 1 с ОВЗ)
	- на уровне ООО	39 (7 с ЗПР, 3 с интеллектуальными нарушениями)	32 (7 с ЗПР, 6 с интеллектуальными нарушениями)	26 (5 с ЗПР, 5 с интеллектуальными нарушениями)	24 (6 с ЗПР, 4 с интеллектуальными нарушениями, 1 с ОВЗ)
	- на уровне СОО	10 (1 с интеллектуальными нарушениями)	9	9 (1 с интеллектуальными нарушениями)	11 (2 с интеллектуальными нарушениями)
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	0
	- на уровне ООО	0	0	0	0
	- на уровне СОО	0	0	0	0
3	Получили аттестат:				-
	- об основном общем образовании	13	8	8	-
	- о среднем общем образовании	4	3	3	-
4	Не получили аттестат:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
5	Получили свидетельства об обучении (лица с интеллектуальными нарушениями)	0	1	4	-

Приведённая статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет все обучающиеся 9, 11-х классов получили аттестат об основном общем и аттестат о среднем общем образовании.

### *Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Таблица 7 - Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
6	1	0	0	0	100
7	6	2	0	33	100
8	7	1	0	14	100
9	12	4	0	33	100
10	4	1	1	25	75
11	2	2	0	100	100
СПО	3	1	0	33	100
Итого	35	11	1	31	98

Таблица 8 - Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %						
<b>94</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>31</b>

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 14 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 17%), контингент обучающихся стабилен, воспитанники, которые имеют отметки «4» и «5» по итогам года, находятся в учреждении длительный срок и достаточно хорошо улучшили свой образовательный ценз.

Как видно из таблицы % абсолютной успеваемости по сравнению с 2023/2024 учебным годом остался на прежнем уровне. В 2023/2024 есть один обучающийся, имеющий академическую задолженность, прибыл в весенний период, по месту жительства не обучался. Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Все обучающиеся прибыли в учреждение в четвертой четверти, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания.

Анализ показателей свидетельствует, что процент хорошистов увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом, но также следует отметить, что уменьшилось количество обучающихся.

*Вывод:* по результатам проведенного анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Сведения о результатах профессионального образования и профессионального обучения воспитанников**

Таблица 9 - Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки за три года

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	45	37	29
<i>Результаты квалификационных экзаменов:</i>			
3 (удовлетворительно)	21	18	15
4 (хорошо)	15	16	8
5 (отлично)	9	3	6

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2025 году – 0 человек.

Таблица 10 - Сведения о полученных разрядах обучающимися за 2025 год по профессиональному обучению

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2025 год	Из них: количество получивших 2/3 разряды
Всего	<b>29</b>	<b>22/7</b>
Штукатур	<b>4</b>	<b>3/1</b>
Слесарь механосборочных работ	<b>12</b>	<b>10/2</b>
Слесарь по ремонту автомобилей	<b>7</b>	<b>5/2</b>
Станочник деревообрабатывающих станков	<b>5</b>	<b>4/1</b>
Столяр строительный	<b>1</b>	<b>0/1</b>

*Вывод:* по результатам проведенного анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных программ профессионального обучения.

## 5.2. Результаты ГИА-2025

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2025 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2024 года учащиеся 11 класса (выпускники 2025 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Таблица 11 - Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

### *Анализ ГИА обучающихся 9 класса*

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 8 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 8 обучающихся 9-х классов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ГВЭ по двум предметам по выбору:

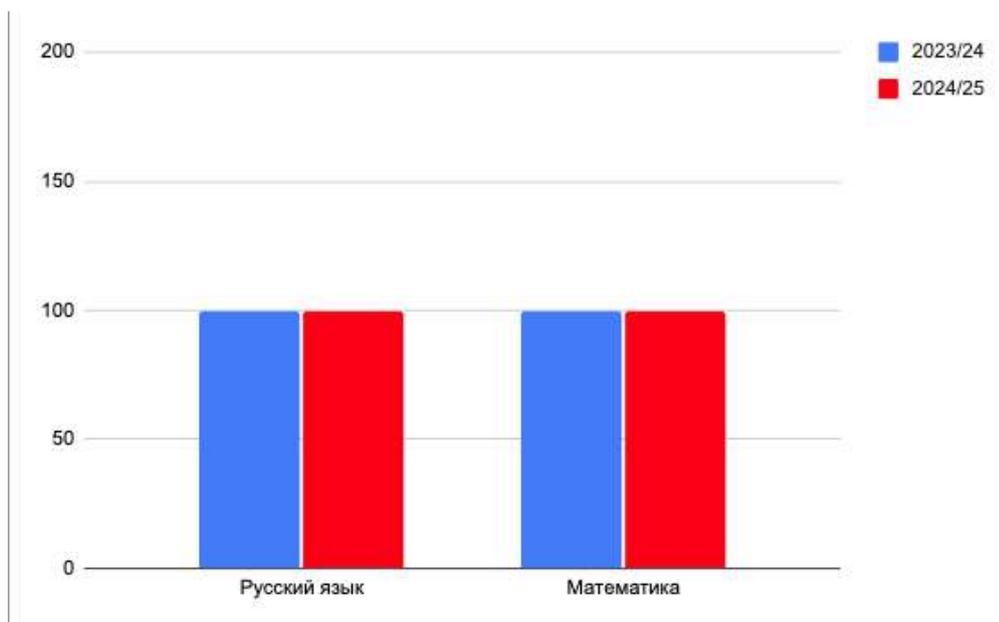
- биологию выбрали 8 обучающихся;

- географию – 8 обучающихся.

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ГВЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку остались на том же уровне (в 2024 году – 100%, в 2025 году – 100%), а по математике повысился средний балл, качество осталось неизменным (в 2024 году – 78%, в 2025 году – 88%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы (успешно сдали ГИА)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)

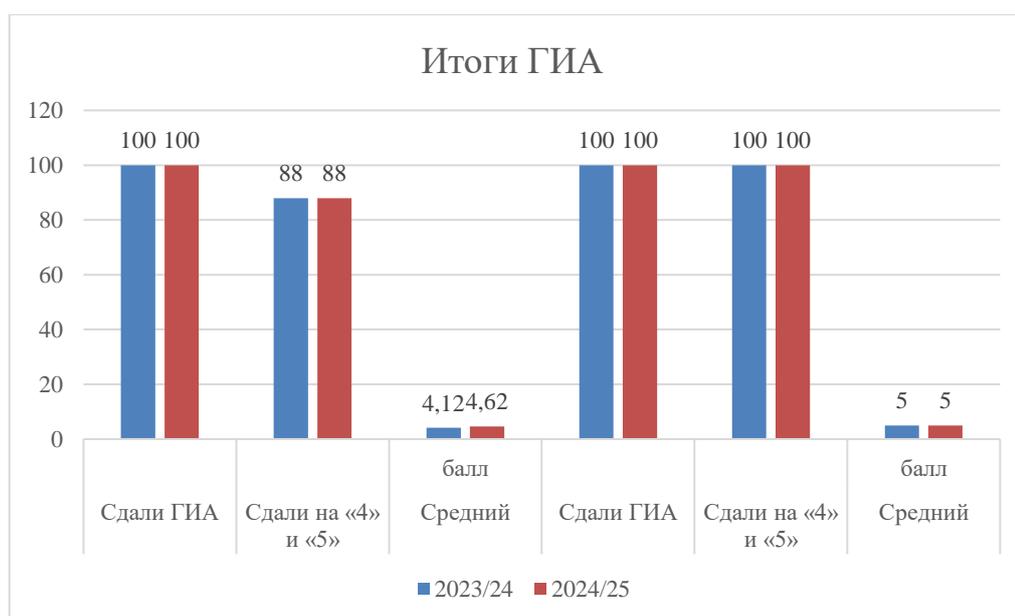


Таблица 12 - Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100	88	4,12	100	100	5,0
2024/25	100	88	4,62	100	100	5,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл по математике повысился

Таблица 13 - Результаты ГВЭ по предметам

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	8	8	0	0	0	100	5,0	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	8	6	1	1	0	88	4,6	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9»А»	7	6	2	0	0	100	4,7	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9»А»	7	6	2	0	0	100	4,7	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки намного выше результатов внутренней оценки по всем предметам. В 2025 году задания ГВЭ были очень легкими для уровня наших выпускников.

Таблица 14 - Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ГВЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	5,0	3,6	8	-	-
Математика	4,6	3,5	5	3	-
Биология	4,7	3,5	8		-
География	4,7	3,9	7	1	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании – восемь человек.

Таблица 15 - Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	24	0	0	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### *Анализ ГИА обучающихся 11 класса*

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Воспитанники Калтанского

СУВУ приняли участие в написании итогового изложения. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Результаты представлены в таблице.

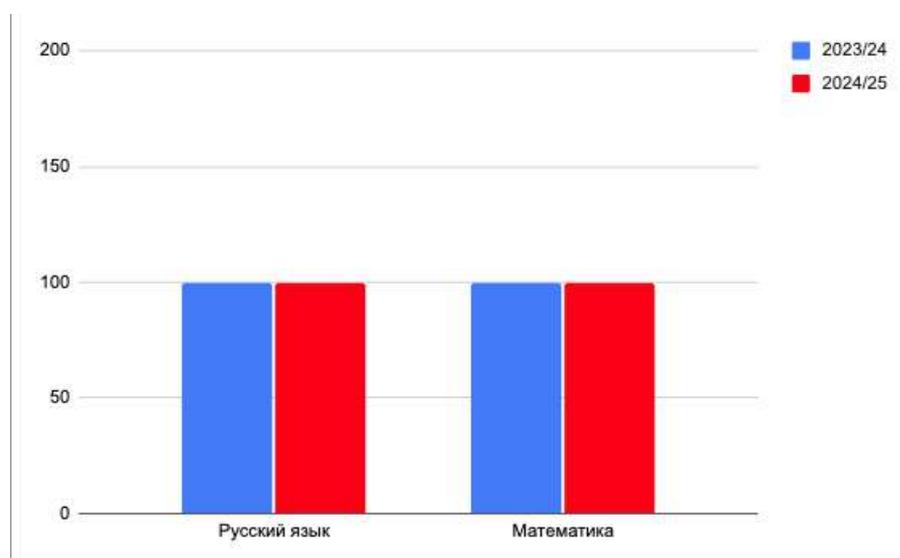
Таблица 16 - Формы проведения итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 3 учебных года

Формы итоговой аттестации	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	3	3	3
Письменные экзамены (ГВЭ):			
- русский язык	3	3	3
- математика	3	3	3
Письменные экзамены (ЕГЭ):			
- русский язык	-	-	-
- математика (базовая)	-	-	-
- математика (профильная)	-	-	-

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ГВЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку остались на том же уровне (в 2024 году – 100%, в 2025 году – 100%), а по математике повысился средний балл (5,0), качество осталось неизменным (в 2024 году – 100%, в 2025 году – 100%).

#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы (успешно сдали ГИА)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы  
(сдали ГИА на «4» и «5»)**

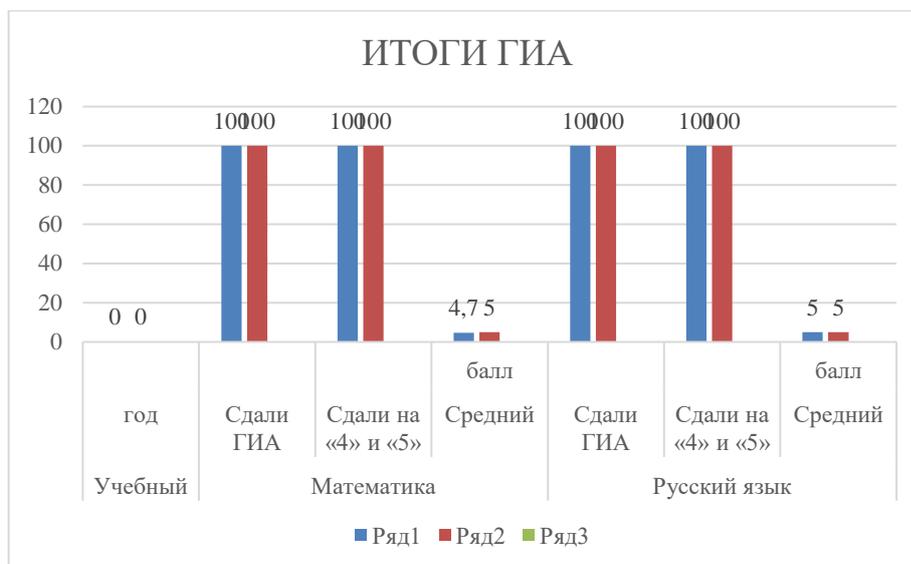


Таблица 17 - Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100	100	4,7	100	100	5,0
2024/25	100	100	5,0	100	100	5,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл по математике повысился

Результаты внешней оценки намного выше результатов внутренней оценки по всем предметам. В 2025 году задания ГВЭ были очень легкими для уровня наших выпускников.

Таблица 18 - Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ГВЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	5,0	3,6	3	-	-
Математика	5,0	3,6	3	-	-

Анализируя результаты ГИА, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ГВЭ по основным предметам – по русскому языку и математике.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 3 (100%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Калтанское СУВУ обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
2. Проведен итоговый контроль в 9 и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ.
3. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### **5.3. Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327) обучающиеся учреждений закрытого типа не участвуют в ВПР.

### **5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В учреждении проводится целенаправленная деятельность по выявлению и развитию творческих способностей детей. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации воспитанников, совершенствования знаний учащихся

в определенной области. В течение учебного года осуществлялась планомерная работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации воспитанников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах и т.д.

Результаты участия обучающихся Калтанского СУВУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2025 году:

1 квартал (январь - март) 2025 года:

- Международная олимпиада проекта compedu.ru по информатике «Зимний фестиваль знаний 2025» 3 обучающихся (диплом 3 степени- 1 обучающийся, сертификат участника – 2 обучающийся);

- Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) по русскому языку 18 обучающихся (диплом 3 степени – 3 обучающихся, сертификат участника – 15 обучающихся);

- Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) по биологии 20 обучающихся (диплом 1 степени – 4 обучающихся, диплом 2 степени – 1 обучающийся, диплом 3 степени- 4 обучающийся, сертификат участника – 11 обучающихся);

- Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) по математике 9 обучающихся (диплом 1 степени – 3 обучающийся, диплом 3 степени – 1 обучающихся, сертификат участника – 5 обучающихся);

- Онлайн-платформа Учи.ру. Олимпиада по экологии и окружающему миру – 16 обучающихся (диплом победителя – 4 обучающихся, похвальная грамота – 8 обучающихся);

- Участие в Международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества «Заветам Верны», организованный Музеем Победы, сертификаты, 7 воспитанников.

2 квартал (апрель – июнь) 2025 года:

- Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений – 4 обучающихся (диплом 2 степени – 1 обучающийся, диплом 3 степени – 1 обучающийся).

3 квартал (июль – сентябрь) 2025 года:

- Всероссийский конкурс «Формула БЕЗопасности на базе Омского СУВУ – 4 человека (в индивидуальном зачете на станции Знание основ оказания первой помощи 1 воспитанник - 3 место в возрастной группе 14 -15 лет, 1 воспитанник - 3 место в возрастной группе 16-17 лет: в командном зачете на Знание основ оказания первой помощи - 1 место: в творческом конкурсе команд по теме «Безопасность дорожного движения» - диплом «За волю к победе»: в общекомандном зачёте из 14 команд - 6 место;

- Всероссийская ассамблея инициатив юношества «Нам жить и помнить» - 3 место в номинации ««След войны в истории»»;

- Всероссийские соревнования по футболу «Надежда»: отборочный турнир соревнований по футболу Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (на базе Каргатского СУВУ СУВУ) – 8 воспитанников – 2 место;

- Всероссийские соревнования по футболу «Надежда»: финал (на базе Санкт-Петербургского СУВУ) – 8 воспитанников – 8 место.

4 квартал (октябрь – декабрь) 2025 года:

- Участие во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» - 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 2 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 3 место в компетенции «Малярные и декоративные работы», 1 медальон участника в компетенции «Слесарная работа с металлом», 2 сертификата участников в номинациях «Столярное дело», «Слесарные работы с металлом»;

- Участие во Всероссийском военно-историческом марафоне «Мы памяти этой верны»: номинация Исторический квест «Дорогами памяти» - 4 человека; номинация Конкурс исследовательских проектов о подвигах юных героев «По страницам истории» - 2 обучающихся; номинация: фотоконкурс «Лица Мужества и Славы» жанр фотоискусства «Портрет» - 1 обучающийся; номинация: фотоконкурс «Лица Мужества и Славы» жанр фотоискусства «Коллаж»;

- Участие во Всероссийском квиз-турнире «Мир Крипто» - 4 человека;

- Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (сертификат участника 1 человек);

- Всероссийская олимпиада «Отличник» по русскому языку - 14 обучающихся (диплом 1 степени – 1 человек, диплом 2 степени – 4 человека, диплом 3 степени – 2 человека, сертификат участника – 6 человек);

- Всероссийская олимпиада «Отличник» по биологии - 13 обучающихся (диплом победителя – 7 человек, диплом 2 степени – 5 человек, диплом 3 степени – 1 человек, сертификат участника – 1 человек);

- Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас» - 10 обучающихся (диплом победителя – 3 человека, похвальная грамота – 7 человек);

- Всероссийская Викторина-тест «Отличник» по математике – 6 обучающихся (сертификаты участника);

- Всероссийская Викторина-тест «Отличник» по биологии – 8 обучающихся (сертификаты участника);

- Всероссийская Викторина-тест «Отличник» по химии – 3 обучающихся (сертификаты участника);

- Всероссийская Викторина-тест «Мифы и легенды родных народов мира» - 4 участника (сертификат участника).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19 - Востребованность выпускников за 2022-2025 года выпуска

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2022 год	26 (100%)	20 (77%)	4 (15%)	10 (39%)	4 (15%)	1 (4%)	1 (4%)	6 (23%)
2023 год	34 (100%)	28 (82%)	9 (26%)	14 (41%)	2 (6%)	1 (3%)	2 (6%)	6 (18%)
2024 год	23 (100%)	18 (78%)	1 (4%)	11 (48%)	1 (4%)	2 (9%) 2 (погибли на СВО – 9%)	1 (4%)	5 (22%)
2025 год	30 (100%)	25 (83%)	4 (13%)	13 (43%)	2 (7%)	2 (7%) 3 СВО (10%)	1 (3%)	5 (17%)

Анализ опросных листов выпускников показал, что наблюдается положительная динамика основных показателей ресоциализации подростков во внешнем социуме. Наблюдается увеличение доли продолживших обучение в различных образовательных организациях.

Актуальной остается проблема занятости выпускников (причины различные: нехватка рабочих мест в регионах, нежелание подростков, достигших совершеннолетия работать или учиться, ненадлежащая работа учреждений системы профилактики по организации дальнейшей помощи несовершеннолетнему, вернувшемуся из СУВУ).

К сожалению, на местах часто игнорируют опросные листы, и невозможно получить достоверную информацию о бывших воспитанниках.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Калтанском СУВУ в 20254 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 20254/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Калтанском СУВУ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта учреждения, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1) *Анкетирование учащихся 5-11 классов, группы СПО «Удовлетворённость образовательным процессом»*



Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проводилось методом анкетирования.

2) *Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 5-11 классов, группы СПО «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий»*

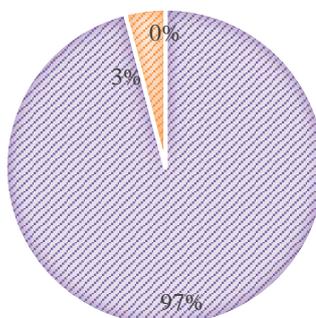
Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- организация быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в ОУ.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

■ не удовлетворены ■ удовлетворены ■ частично удовл.



### 3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой Учреждением»

В анкетировании «Удовлетворённость работой Учреждением» приняли участие основные работники учреждения – 40 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 39 чел. (97 %), частично удовлетворены – 1 чел. (3 %), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу Учреждения по следующим позициям:

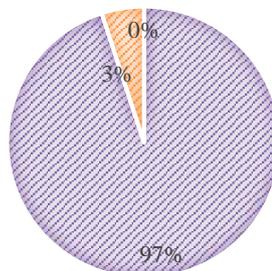
- организация быта;
- организация учебно-воспитательного реабилитационного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел. (2%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел. (23%);
- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел. (12%).

## УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПЕДАГОГОВ РАБОТОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

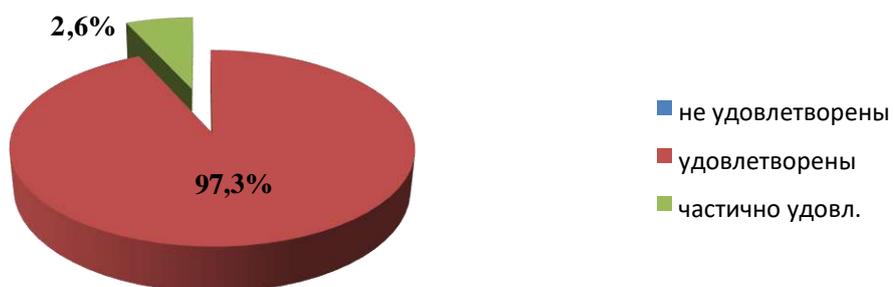
■ не удовлетворены    ■ удовлетворены    ■ частично удовл.



**ВЫВОДЫ:** средние результаты степени удовлетворенности работой Учреждения по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	98 %	2%	0
Родители учащихся	97 %	3 %	0
Педагоги Учреждения	97 %	3 %	0
<b>ИТОГО</b>	<b>97,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0</b>

### Удовлетворённость образовательным процессом



## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 8.1. Сведения о работниках Учреждения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о работниках Учреждения за период самообследования предоставлены в таблицах.

Таблица 20 - Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по режиму	Воробьев Александр Юрьевич
Заведующий учебной частью	Шестопалова Ирина Александровна
Руководитель учебно-производственной службы	Гордеев Сергей Борисович
Руководитель социально-психологической службы	Ахмадиева Светлана Михайловна

Таблица 21 - Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее
Педагогические работники	65	39	31	30	8	4	-	-

в том числе: Преподаватели	25	11	11	11	-	-	-	-
из них: по общеобразовательным дисциплинам	21	10	10	10	-	-	-	-
по дисциплинам профессионального цикла	4	1	1	1	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	10	7	3	2	4	-	-	-
Воспитатели	13	9	7	7	2	2	-	-
Старший воспитатель	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальные педагоги	3	3	1	1	2	2	-	-
Педагоги- психологи	3	3	3	3	-	-	-	-
Учитель- дефектолог	1	0	0	0	-	-	-	-
Учитель- логопед	1	1	1	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	6	2	2	2	-	-	-	-
Методисты	1	1	1	1	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	1	-	-	-	-

На период самообследования в Учреждении работают 40 педагогов по основному месту работы, а также 12 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель, занимающих педагогические должности.

Сведения о наградах работников Калтанского СУВУ представлены в таблице.

Таблица 22 - Сведения о наградах работников Калтанского СУВУ

Наименование награды	Количество наград
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	6
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР»	1

Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1
Звание «Почетный гражданин города Калтана»	1
Почетный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «За заслуги перед Кемеровской областью»	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За служение Кузбассу»	2
Медаль «За служение городу Калтан»	1
Медаль «За содействие МВД»	1
Медаль «55 лет городу Калтану»	3
Медаль «65 лет Кемеровской области»	2
Медаль «70 лет Кемеровской области»	1
Медаль «За бизнес во имя созидания»	1
Медаль «За безупречный труд»	1
Медаль «60 лет г. Калтану»	2
Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «25 лет законодательной власти Кемеровской области»	1
Юбилейный знак Законодательного Собрания Кемеровской области-Кузбасса «30 лет законодательной власти»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	14
Благодарственное письмо Минпросвещения России	1
Благодарственное письмо Первого заместителя Министерства просвещения Российской Федерации	6
Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России	5
Благодарственное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	14
Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	15
Почетная грамота Министерства образования Кузбасса	53
Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области	4
Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области	6

Почетная грамота от Совета народных депутатов Кемеровской области	2
Почетная грамота правительства Кузбасса	1
Почетная грамота законодательного собрания Кемеровской области	2
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области	4
Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области	1
Диплом I степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»;	1
в номинации «Лучшие традиции в образовании»	2
Диплом II степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»;	1
в номинации «Лучший воспитатель»)	1
Диплом III степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» в номинации «Лучшие традиции в образовании»;	1
в номинации «Лучший социальный педагог»	1
Диплом II степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Особое призвание» в номинации «Мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла года»	1

За добросовестный труд работники Калтанского СУВУ неоднократно награждены Почетными грамотами Администрации Калтанского городского округа, Почетными грамотами Калтанского СУВУ.

Педагоги и сотрудники СУВУ своевременно проходят обучение по программам дополненного профессионального образования.

## **8.2. Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268, 269.

Продолжительность рабочего времени учителей не превышает 36 часов.

В СУВУ своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. В режиме работы педагогов учли подготовку к урокам, воспитательную и методическую работу, участие в педсоветах, совещаниях. Классное руководство, проверка письменных заданий, заведование кабинетами и участие в мероприятиях проводится только с письменного согласия педагога и оплачивается отдельно.

В расписании занятий между уроками у учителей нет «окон», а перерывы в работе в течение дня не превышают двух часов.

### **8.3. Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов СУВУ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников методист основывалась, в том числе, на анализ потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из [ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

В 2025 году осуществлялось обучение педагогических работников и сотрудников СУВУ согласно плану-графику, из которых 65 обучились по программам повышения квалификации (119 курсов) по программам профессиональной переподготовки (12 курсов).

Кроме того, педагоги и работники Калтанского СУВУ принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

### **8.4. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года СУВУ проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 63 %;
- повышенный – 25 %;
- высокий – 12 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

### **8.5. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов Калтанского СУВУ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 595 от 10 августа 2023 г. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических объединениях;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности успешно прошли два педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию (мастер производственного обучения – 2, воспитатель – 1, руководитель физического воспитания – 1);
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (воспитатель – 1, методист – 1).

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию.

### **8.6. Работа с персональными данными по новым требованиям**

В Калтанском СУВУ проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в СУВУ назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Калтанском СУВУ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **8.7. Оценка кадрового потенциала Учреждения**

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов учителей основной и средней школы, 15 процентов – педагогов учебно-производственной службы и 15 процентов воспитателей, специалистов социально-психологической службы и педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 5 процентов всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программ общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. 2 педагога применяют данные задания в элективном курсе «Функциональная грамотность». В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Калтанского СУВУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Калтанского СУВУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, достаточный опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней приняли 58 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

*Вывод:* анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать вывод, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации. В учреждении организовано непрерывное образование педагогов.

## 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года сайт Калтанского СУВУ был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

Созданы официальные страницы в социальных сетях ВК и Одноклассники, канал в МАХ, где еженедельно размещается информация о деятельности учреждения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Калтанском СУВУ составляет 100 процентов. Педагоги реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО, ФГОС СПО.

Анализ применения ЭСО в СУВУ при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Образовательная служба, реализующая программы основного и среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; учебно-производственная служба, реализующая программы среднего профессионального и профессионального обучения; социально-психологическая служба, служба воспитателей, реализующие программы дополнительного образования обеспечены учебниками и методическими материалами для организации образовательного процесса. В наличии разработанные учебно-методические комплексы и учебные пособия, которые помогают учителям формировать УУД.

*Вывод:* уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

## 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 10.1. Общая характеристика

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7353 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3451 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3451 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 23 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3267
2	Художественная	3366
3	Естественно-научная, техническая, общественно-политическая (журналы)	1011

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769). В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2025 года в Учреждении пополнился фонд на 542 новых издания.

### 10.2. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В СУВУ сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Системный администратор информационно-коммуникационных систем ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Калтанского СУВУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 11 учебных кабинета (школа), 12 кабинетов для теоретического обучения и 7 цехов и лабораторий (учебно-производственные мастерские), все оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория материаловедения и спецтехнологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- автокласс;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- мастерская для подготовки штукатура, монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника;
- мастерская ручной и механизированной обработки древесины;
- участок краскозаготовки;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Антон», место для стрельбы и др.).

С 2024 года действуют комплексная площадка для подвижных игр, хоккейная коробка, современная футбольная площадка.

На территории СУВУ оборудована военно-спортивная полоса с препятствиями, стадион с беговой дорожкой.

В учреждении действуют спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В учебно-производственных мастерских готовится площадка для сдачи демонстрационного экзамена.

***Динамика изменений материально-технического состояния за 2025 год:***

– проведен косметический ремонт в спортивном зале, в учебно-производственных мастерских, в актовом зале, в общежитии в санитарно-бытовом комплексе;

– произведен ремонт в учебных кабинетах и холле школы: заменено напольное покрытие, установлены противопожарные двери, покрашены стены.

Информационная система учреждения позволяет решать следующие задачи:

– использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

– обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

– создание условий для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство;

– повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

– повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

– заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании с внесением в базу ФИС ФРДО;

– заполнение свидетельств по профессии рабочего служащего с внесением в базу ФИС ФРДО;

– участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

– проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Вывод: в 2025 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования СУВУ, качественно изменилась оснащённость классов, мастерских, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости учебных кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики СУВУ в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

## **12. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)**

Медицинская деятельность в Калтанском СУВУ осуществляется, согласно лицензии № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

### **Кадровое обеспечение МСЧ**

В медико-санитарной части работает 6 человек: врач-психиатр, старшая медицинская сестра, 4 дежурные медицинские сестры.

### **Задачи МСЧ:**

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников, и их диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере необходимости.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза, один раз в год.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
  - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
  - личное гигиеническое воспитание подростка и обучение правилам личной и общественной гигиены;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - формирование здоровых навыков;
  - вакцинация и ее польза;
  - СПИД-причины, симптомы, признаки, пути передачи.

### **Формами работы МСЧ являются (2025):**

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- контроль за соблюдением режима и качества питания обучающихся;
- профилактическая и просветительская деятельность;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- ведение медицинских карт на обучающихся;
- выпуск водителей на линию;
- диспансеризация воспитанников 1 раз в год;

- организация вакцинации воспитанников от гриппа;
- организация работы по вакцинации сотрудников от гриппа;
- обучение сотрудников по программе: «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»;
- организация проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников;
- организация работы по проведению медицинского обследования обучающихся Калтанского СУВУ в целях выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, алкогольсодержащие напитки, а также фактов табакокурения (ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер);
- организация медицинского осмотра сотрудников учреждения специалистами 1 раз в год.

#### **Амбулаторные приемы в поликлинике за 2025 год:**

Хирург	- 4
Травматолог	- 1
Невролог	- 1
Фтизиатр	- 2
Отоларинголог	- 4
Кардиолог	- 1
Окулист	- 6
Стоматолог	- 14
Дерматолог	- 2
Ортопед	- 1
Психиатр	- 20

#### **Обследования и дообследование в г. Осинники, г. Калтан, г. Новокузнецк**

УЗИ (мед. осмотр)	– 27 чел.
ЭКГ (мед. осмотр)	– 27 чел.
Рентген	– 2 чел.
Флюорография	- 30 чел.
МСКТ	- 1
МРТ	– 0

#### **Госпитализировано на обследование и лечение**

Хирургическое отделение	– 2 чел.
Травматологическое отделение	– 0
Травматологическое отделение	- 0
Психиатрическое отделение	- 1 чел.

#### **Прививки**

ДИАСКИНТЕСТ	– 34 чел.
Вакцинация от гриппа «Ультрикс»	- 34 чел.

**В 2025 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:**

Педиатр	– 27 чел.
Хирург	– 27 чел.
Ортопед	– 27 чел.

Стоматолог – 27 чел.

ЛОР – 27 чел.

Офтальмолог – 27 чел.

Психиатр- 27 чел.

Уролог – 27 чел.

**Проведено исследований:**

Общий анализ крови – 27 чел.

Общий анализ мочи - 27чел.

Флюорография учащихся - 100% (обследование по возрасту)

ЭКГ - 27 чел.

УЗИ органов брюшной полости – 27 чел.

**На диспансерном учете в 2025 году состояло:**

Фтизиатр -2 чел.

**Антропометрия учащихся проводилась 4 раза в год:**

- февраль, май, август, ноябрь.

**Сотрудниками МСЧ в 2025 году:**

1. Проведено бесед, лекций - 57

2. Проводится витаминизация для укрепления иммунитета воспитанников.

3. Санитарный контроль нательного, постельного белья воспитанников.

4. Санитарный контроль всех помещений в СУВУ.

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу(вакцинация), количество воспитанников с простудными заболеваниями снижено (2021 год – 19 чел., 2022 год – 10 чел., 2023 год -7 чел., 2024 год-6 чел, 2025 год -11 чел.)

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются пятиразовым питанием.

В результате физического воспитания, соблюдения режима отдыха и питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически более развитыми, сильными, выносливыми.

*Вывод:* Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

### 13. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

#### *Анализ деятельности СПС*

Во всех регламентирующих документах исправление несовершеннолетних правонарушителей рассматривается как единый процесс. Реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие подростков с девиантным поведением во многом зависит от организации процесса их пребывания в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на изучение личности воспитанников с целью создания благоприятных условий для успешного развития, обучения, реабилитации и коррекции, обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, социализации личности воспитанников; дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков. Формирование у подростков новых стереотипов поведения, переориентация в правилах и нормах поведения в российском обществе; воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе, повышение уверенности в себе; развитие и обогащение форм общения со сверстниками; формирование потребности в самореализации; усиление работы над повышением учебной мотивации и поведенческой стабильности. Популяризации ценностного отношения к семейным традициям, укладу, истории; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

На 2025 год перед службой были поставлены следующие задачи:

✓ Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для выявления на ранних стадиях индивидуальных особенностей подростков, определения причин возникновения нарушений в развитии и поиска наиболее эффективных способов их преодоления; способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений.

✓ Проводить мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении.

✓ Содействовать организации психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

✓ Распространять и внедрять в практику образовательной организации инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков; новые психотерапевтические методики, способствующие активизации внутренних ресурсов воспитанников.

✓ Осуществлять развитие направления деятельности, связанное с технологиями медиации и подготовкой соответствующих специалистов.

✓ Обеспечивать применение медиативного и восстановительного подходов, технологий позитивного общения в рамках профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе педагогическими работниками.

✓ Содействовать психолого-педагогической поддержке для педагогической компетенции родителей в области: выстраивания позитивных, доверительных отношений с

подростками, понимания психофизиологических особенностей их взросления; поддержания и укрепления психологического благополучия семейных отношений.

**В работе определены приоритетные направления:**

✓ Реализация просветительской работы по формированию и развитию психолого-педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса в области коррекционного воздействия на личность воспитанников для положительных личностных преобразований, урегулирования межличностных отношений, снижения конфликтности в подростковой среде.

✓ Мониторинг динамики личностных изменений с целью проектирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника.

✓ Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников на каждом возрастном этапе, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

✓ Реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ, направленных на формирование способностей к самосознанию, саморазвитию и самоопределению воспитанников.

✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в социальном и психологическом развитии.

✓ Оказание адресной социально-педагогической поддержки воспитанникам и защите их прав, проектирование их адаптации в новых жизненных ситуациях, обеспечение регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями), включая консультативную помощь для поддержания и укрепления психологического благополучия семейных отношений.

✓ Коррекция поведения воспитанников через восстановление детско-родительских связей и установление бесконфликтного детско-родительского взаимодействия; формирование представлений положительного образа сплоченной семьи, ценностного отношения к семейным традициям, укладу, истории.

✓ Организация и осуществление логопедической и дефектологической помощи; проведение индивидуальных, групповых развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, направленных на коррекцию выявленных нарушений в речевом развитии, трудностей в обучении и социальной адаптации, а также направленных на коррекцию нарушений когнитивной сферы и развитие высших психических функций.

✓ **Основные направления групповой работы с обучающимися:** профилактика самовольных уходов, коррекция воровства, коррекция криминальных установок, содействие принятию новой системы ценностей, развитие положительной жизненной перспективы и позитивного мышления для предупреждения повторных правонарушений.

✓ **Основные направления индивидуальной работы с обучающимися:** установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждении, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказание разносторонней помощи в решении личностных проблем, отслеживание динамики личностных изменений, реализация индивидуального маршрута сопровождения воспитанника.

**Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической** поддержки осуществлялась со следующими категориями участников образовательного процесса:

-  Обучающиеся
-  Специалисты и работники учреждения
-  Родители

**С педагогическим коллективом** проведены следующие мероприятия, включающую пропаганду психологических знаний:

Таблица 24 - Мероприятия по пропаганде психологических знаний

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Тематическое занятие - практикум	Практикум (с использованием медиативных техник) для педагогических работников «Медиативные технологии. Как применять в жизни»	Воспитатели, мастера п/о, преподаватели	январь
Мастер-класс	«Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности»	Преподаватели, мастера п/о	март
Консультация	«Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	учителя, воспитатели, мастера п/о	апрель
Психологический лекторий	«На экзамены – без стресса!»	Преподаватели	май
Информационный час	«Применение информационных ресурсов и современных образовательных технологий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ»	Воспитатели, мастера п/о, преподаватели	сентябрь
Акция	День психического здоровья	Администрация, педагогические работники и сотрудники учреждения	октябрь
Психологический анализ урока	Организация деятельности в системе «Учитель-ученик»	Преподаватели, мастера п/о	октябрь
Информационный час	«Депрессия у подростков»	Преподаватели, мастера п/о	ноябрь
Консультирование	«Дизорфография: методы и приемы коррекционной работы»	Преподаватели, мастера п/о	В течение года

Информационный час	«Реабилитационные социально- педагогические технологии»	Преподаватели, мастера п/о	декабрь
--------------------	---	----------------------------	---------

Таблица 25 - Аналитико-прогностическая деятельность

Тематический мониторинг	Определение социометрического статуса воспитанников в группах	октябрь
	Выявление результативности психологического сопровождения воспитанников, анализ динамики интеллектуального и личностного развития (мониторинг уровня социально отклоняющегося поведения подростков)	сентябрь, май
Углубленная диагностика «группы суицидального риска»	Выявление уровня тревожности, определения акцентуации характера, самооценки, аутоагрессивности	ноябрь

**На основе проведенного анализа можно сделать вывод:** объем и качество предоставления психолого-педагогических и социально-педагогических услуг на достаточно необходимом уровне. Большое внимание уделялось повышению уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Сотрудники СПС выступают с сообщениями по актуальным педагогическим проблемам во всех службах СУВУ. Регулярно стали проводиться тренинги, акции, декада психологии для сотрудников, с целью профилактики эмоционального перенапряжения, поиска ресурсов и оказание помощи в нормализации эмоционального состояния сотрудников СУВУ, а также знакомства с методами сохранения психологического здоровья.

***Показателями качества являются:***

- Качество педагогического состава.
- Улучшение материально-технической базы социально-психологической службы.
- Инновационная активность специалистов.
- Доступность образовательной среды (обучение на онлайн - курсах, размещение авторских разработок на педагогических и психологических порталах).
- Удовлетворенность обучающихся получаемыми знаниями, оказанной психолого-педагогической и социальной помощью и т.д.

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, внедрены здоровье сберегающие технологии, систематически проводятся оздоровительные процедуры и осуществляется углубленная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников. Специалисты СПС регулярно повышают свою квалификацию, имеют профессиональную подготовку, прошли

курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять работу с подростками, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья: прошли обучение по дополнительной профессиональной программе в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва: «Менеджер образовательной организации», 520 ч., 2025 г.; обучение по дополнительной профессиональной программе в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва: «Пожарная безопасность и ГО в школе: управленческие задачи и решения», 40 ч., 2025г.; обучение по дополнительной профессиональной программе в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва: «Ученики с ОВЗ и основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП», 140 ч., 2025 г.; обучение по программе «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч., 2025 г.; обучение в рамках онлайн-интенсива «Секреты эффективной коррекционной работы: практические приемы для дефектолога», 8 ч., 2025 г.

В связи с повышением квалификации с 17 апреля по 14 июня 2025 года педагоги-психологи прошли дистанционно обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и модели профилактики девиантного поведения с доказанной эффективностью».

В течение учебного года участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах, конференциях, Всероссийских учебно-методических сборах руководителей и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии специальных учебно-воспитательных учреждений.

Социальный педагог совместно с воспитанниками СУВУ приняла участие во Всероссийской ассамблее инициатив юношества «**Нам жить и помнить**», организованной Ишимбайским СУВУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Ассамблея была включена в План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Проект стал победителем в номинации «**След войны в истории**». Команда Калтанского СУВУ была удостоена дипломов победителей III степени и подарочных сертификатов DNS.

В рамках НИР ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», приняли участие в психодиагностическом исследовании воспитанников СУВУ, на тему: «Доказательное исследование эффективности программ и технологий профилактики социальных рисков, применяемых в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках данного исследования были применены различные методики и опросники для диагностики склонности к разным видам экстремизма и для оценки риска других сходных форм асоциального поведения.

Уровень квалификации специалистов социально-психологической службы по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья. С данной

категорией воспитанников работает учитель-дефектолог, учитель-логопед, а также принят в штат сотрудников врач - психиатр.

*Работа с родителями* представляла собой консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения подростков и проблемам межличностных отношений в семье, ресоциализации подростков. Формы проведения организованы в традиционном и инновационном режиме (по телефону, общение по скайпу). Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком», «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье», «Современная семья-какая она?», «Алгоритмы разрешения конфликтов путем переговоров: эффективные стратегии согласия», В рамках межведомственного взаимодействия для сохранения и укрепления детско-родительских отношений использована форма работы - совместное составление и реализация индивидуальных программ реабилитации (осуществляется оперативный обмен информацией со специалистами системы профилактики, отчет о проведенных мероприятиях, восстанавливаются временно утраченные связи воспитанников с их ближайшим окружением, организуется социальная, правовая, психологическая помощь выпускникам для профилактики повторных правонарушений воспитанников, успешной ресоциализации).

#### ❖ Первичное психолого-педагогическое обследование

В 2025 году в учреждение поступило 28 воспитанников, с ними проведены первичные психологические обследования с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности, по его результатам составлены первичные психологические заключения, разработаны рекомендации на адаптационный период.

Для реализации данной цели использован комплекс диагностических методик: тест «Самооценка психический состояний» (по Айзенку), личностный опросник Айзенка, методика «Шкала самооценки» Спилберга, опросник Леонгарда - Шмишека, прогрессивные матрицы Равена, корректурные пробы Бурдона, методика «Таблицы Шульте», метод портретных выборов Сонди, метод цветowych выборов Люшера, проективные методики выявления склонности к суицидальным реакциям, опросники суицидального риска Юнацкевич, Разуваевой и др.

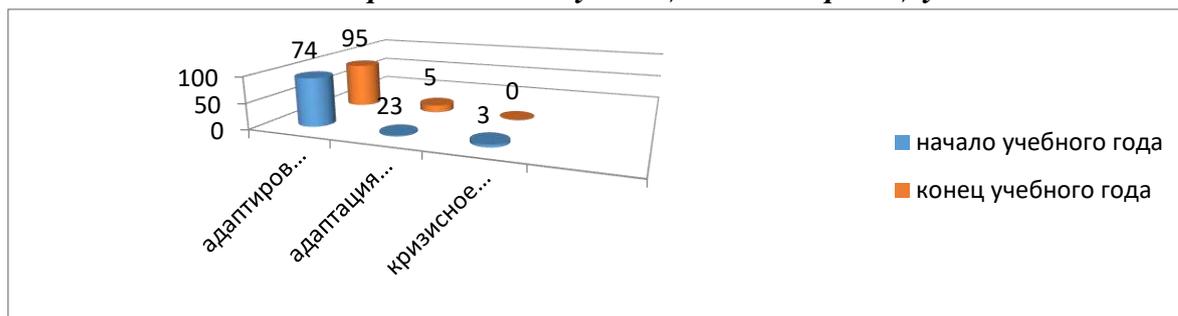
В адаптационной период направлениями работы специалистов в части оказания поддержки, реализуемые в учреждении, были: оказание всесторонней помощи воспитанникам СУВУ в период их адаптации (установление первичного психологического контакта, индивидуальные беседы, первичное психологическое обследование, наблюдение прохождения адаптационного периода, составление индивидуальных рекомендаций специалистам для оптимизации учебных нагрузок, образовательных технологий к индивидуальным возможностям и потребностям вновь прибывшего воспитанника, коррекционно-развивающая работа с новичком, аналитическая работа).

#### Внутригрупповые диагностические исследования

##### *Изучение адаптированности в микросоциуме*

По результатам диагностического исследования по проективной методике «Дерево с человечками» (в модификации Л.П. Пономаренко, 1999) для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:

### *Адаптированность обучающихся в микросоциуме*



**Вывод:** уровень комфортности высокий в течение всего учебного года. Высокие показатели по шкале адаптированность на начало учебного года 74 % и 95 % на конец учебного года свидетельствуют о том, что воспитанники социально адаптированные, испытывают комфортное состояние, легко находят общий язык с окружающими, следуют принятым нормам и правилам. При необходимости могут обратиться к другим воспитанникам за помощью, активны, учатся преодолевать препятствия и ориентированные на поддержку и общительность. Данные показатели указывают на то, что подростки быстро приспособились к новым условиям, к социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем. Срок реабилитации у них достаточный для устранения глубоких индивидуальных личностных особенностей. Воспитанников, которые находятся в кризисном состоянии, нет. Снижение адаптированности с 23 % до 5 % к концу учебного года свидетельствуют о положительной динамике изменений, но 5% воспитанников ориентированные на желание добиваться успехов, не преодолевая трудностей, отстраниться от возникающих проблем. Это указывает на то, что подростки приспособились к новым условиям, к социальной среде, но незначительна часть испытывают усталость от учебного процесса, утомляемость, небольшой запас сил. Они проявляют сдержанность и в отношениях. В эту же группу входят подростки, вновь прибывшие в учреждение, которые проходят период адаптации в учреждении.

#### **Благополучие межличностных отношений воспитанников**

По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля», «Три дома» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений получены следующие показатели:



*Вывод:* к концу учебного года микроклимат межличностных отношений улучшился, каждый воспитанник чувствует эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. 2% составляет неблагоприятная статусная категория воспитанников, которые проходят период адаптации в учреждении.

### Изучение функционального состояния

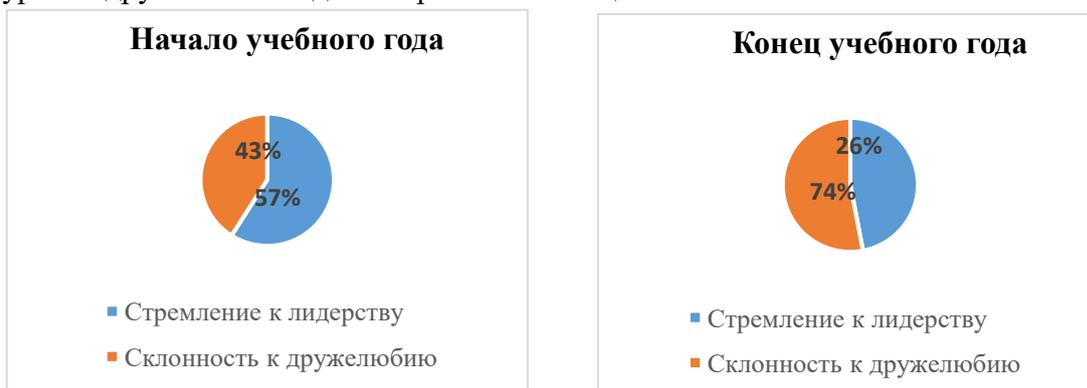
По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



*Вывод:* уровень функционального состояния к концу календарного года стабилизировался. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием (их больше половины), но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, однако воспитанники имеют хорошо развитый уровень саморегуляции поведения. По объективным данным мы можем предполагать наличие достаточно спокойного уравновешенного эмоционального фона воспитанников.

### Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию

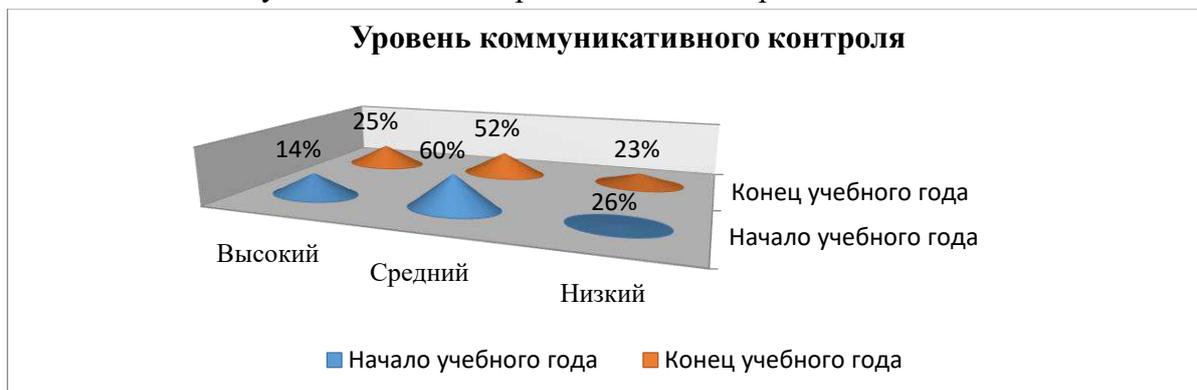
По результатам диагностического исследования по методике Лири для определения уровня дружелюбия и доминирования в общении выявлено:



**Вывод:** уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. На конец года значительно снизились и показатели уровня доминирования в общении, у тех подростков, у кого преобладает лидирующий тип межличностных отношений. Такие воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью.

### Исследование уровня коммуникативного контроля

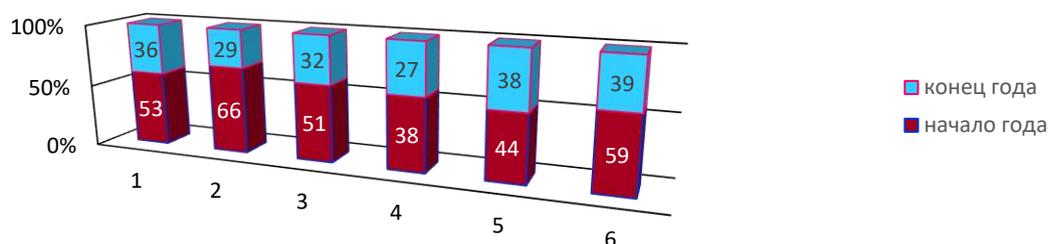
По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



**Вывод:** в группах увеличились показатели высокого коммуникативного контроля. Воспитанники следят за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В течение года имеет среднее значение - коммуникативный контроль. Подростки в общении непосредственны, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносят свои реакции с поведением окружающих людей

## Определение склонности к отклоняющему поведению

### Результаты исследования по методике СОП



1. Склонность к преодолению норм и правил. 2. Склонность к аддиктивному поведению. 3. Склонность к саморазрушающему поведению. 4. Склонность к агрессии и насилию. 5. Слабость волевого контроля. 6. Склонность к деликвентному поведению.

**Вывод:** чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции, научились управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой. Склонность к аддиктивному поведению значительно уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к деликвентному поведению снизились. В течение года отмечена положительная динамика изменений по всем показателям структуры деликвентного поведения. Анализируя контингент поступающих в учреждение подростков, обращает внимание тенденция увеличения числа подростков с ограниченными возможностями здоровья на фоне стойких поведенческих нарушений, связанных с органическими поражениями головного мозга, психическими расстройствами, аффективно-параноидного синдрома, психопатоподобного типа олигофренического дефекта, эксплозивные варианты, умственная отсталость лёгкой степени со значительными нарушениями поведения, требующими лечения и ухода.

### Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность педагогов-психологов в 2025 году осуществлялась через систему групповых тренингов и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, создающих для воспитанников условия получения положительного личностного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Такими занятиями охвачены все воспитанники СУВУ.

Технологии, используемые в работе: метавоздействие (метафорические карты); песочная терапия; сказкотерапия; психодрама; телесно-ориентированная психотерапия; технология проблемно-диалогического обучения; восстановительные технологии, семейные конференции; здоровьесберегающие технологии.

Психологические занятия, тренинги, акции и другие мероприятия содействуют появлению желания сознательного отказа от противоправного поведения, привитию социально одобряемых норм. Тренинги и групповые занятия происходили на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок уважительного и принимающего

отношения к окружающим и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «От себя не убежать» по профилактике самовольных уходов, «Новый путь» коррекция воровства, «Время перемен» воспитание коммуникативной культуры и формирование активной жизненной позиции, «Улыбнись жизни» коррекция суицидальных намерений. Для воспитанников реализовали программу «Юный медиатор», в ходе освоения которой проводили обучение подростков бесконфликтному поведению и конструктивному общению, формированию активной жизненной позиции и умению принимать на себя ответственность, развитию эмпатийных качеств у обучающихся.

Проведены сеансы психологической разгрузки и релаксации в сенсорной комнате для стабилизации эмоциональной сферы; акция «День психического здоровья»; развлекательно-игровая программа «Новогодние ассорти», психологическая игра «Быть мужчиной – это здорово!», конкурс рисунков «Мы против конфликтов»; тематическое мероприятие «Осенняя интеллектуальная игра», психологический лекторий «К экзамену готов!». Отрядные мероприятия проводятся творчески и качественно, используются психологические методы воздействия на эмоциональную сферу участников.

#### **Групповые тренинги направлены на:**

- сплочение малого коллектива (группы);
- установку на положительные жизненные цели, развитие жизненной перспективы;
- коррекцию психических состояний;
- развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
- развитие уважения к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, и принятия всех индивидов гражданского общества быть различными;
- повышение мотивации к деятельности;
- актуализацию личностных ресурсов;
- формирование здорового образа жизни.

#### **Релаксационные занятия проводились в специально оборудованной сенсорной комнате, направленные на:**

- профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;
- формирование стрессоустойчивости, позитивного мышления;
- создание положительного эмоционального состояния, снятие напряжения и тревожности;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния напряжения, снятия тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

Приоритетной является индивидуальная работа с воспитанниками. Работа специалистов СПС направлена на установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждении, оказание помощи в период адаптации, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем,

раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность и составления индивидуального маршрута сопровождения воспитанника, разработки индивидуальной программы реабилитации.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, восстановлению нарушенных функций, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Проводит индивидуальные и групповые занятия, которые построены в игровой форме с творческим направлением, проблемно-поисковыми задачами. В работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья учитель-дефектолог активно использует кинезиологическую гимнастику для мозга, эмоциональную гимнастику, релаксационные упражнения, занятия песочной терапии и арт-терапии, изо-терапии, пластилинографии.

В течение учебного года реализована программа «Кнопки мозга», направленная на коррекцию нарушений когнитивной сферы и развитие психических функций, формирование учебных мотивов и восприимчивость к обучающей помощи, содействие стабилизации эмоциональной сферы.

Учитель-логопед проводит диагностику и своевременное выявление обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, проводит комплексное обследование, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речевого развития. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Основными направлениями ее деятельности являются: индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

Реализована программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», в которую входят специально подобранные логопедические упражнения, упражнения для релаксации, игровые упражнения, направленные на коррекцию устной и письменной речи, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения, что дает положительную динамику и позволяет добиваться хороших результатов в работе.

Особое внимание специалистами СПС уделяется профилактике криминальных установок и экстремизма, созданию безопасной образовательной среды. Развенчивание романтического ореола привлекательности криминальной направленности с помощью игровизуализаций, тренингов, арт-терапии, сказкотерапии, символдрамы.

### **Социальная поддержка воспитанников**

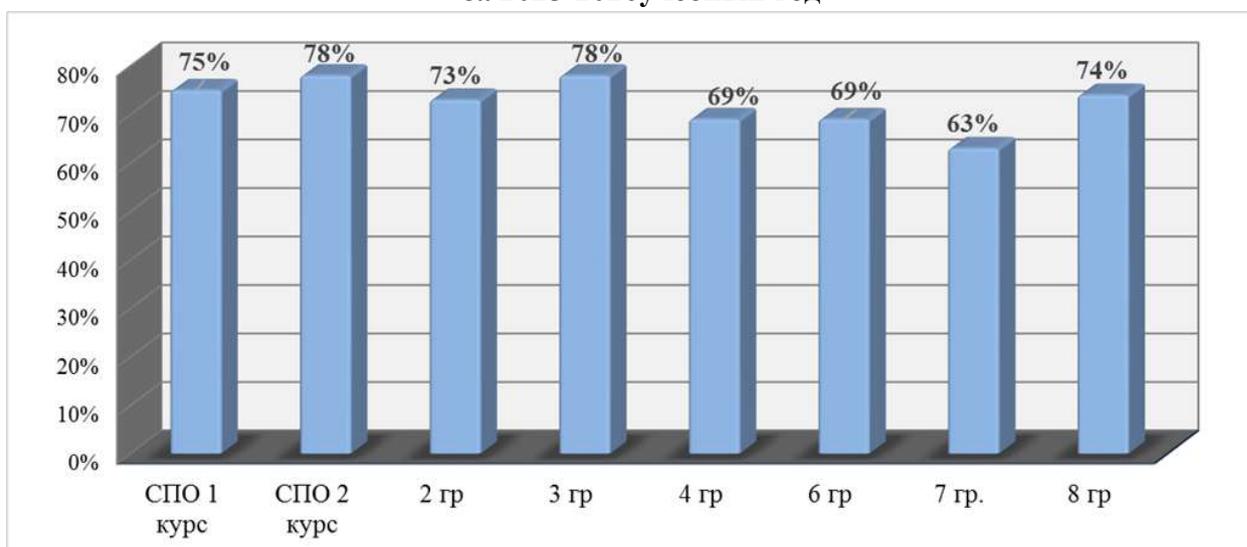
Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2025 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) – 100%;
  - Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;
  - Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%
  - Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
  - Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;
  - Работа с паспортно-визовой службой по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания – 100%;
  - Работа с пенсионным фондом (по необходимости) – 100%;
  - Открытие счетов в сбербанке: универсальный, пенсионный (по необходимости) – 100%;
  - Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
  - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости).
  - В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, групповые занятия.
  - Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;
- Проводились отрядные мероприятия: празднично-развлекательная программа «Праздник Весны и Труда - 2025», тематическое мероприятие «1 июня – Международный день защиты детей», игровая программа «Международный день дружбы», спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты», правовой час с представителем прокуратуры на тему: «Экстремизм, терроризм и способы вербовки».
- Приняли участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акции «За всё прощаю и благодарю!».
- Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с ЕПТ, правами и обязанностями воспитанников, правилами поведения, режимом дня.
- Проводилась работа по программам дополнительного образования: «Экстремизму - нет!», «Правовой нигилизм и пути его преодоления», «Путь к профессии», «Шаг к здоровью».
- С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.
- Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Проводятся регулярные беседы с родителями воспитанников, консультации во время посещения и телефонные переговоры по телефону.

### Мониторинг гражданско-правовой грамотности обучающихся за 2025-2026 учебный год



#### **Методическая работа**

В 2025 учебном году так же, как и в предыдущие годы, мероприятия методического объединения проводились с целью обеспечения профессионального роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, работников МСЧ, развитие их творческого потенциала, стимулирование инноваций, направленных на модификацию, модернизацию и оптимизацию психологического обеспечения. Методическая работа осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о методическом объединении Калтанского СУВУ.

Перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, работников МСЧ учреждения, повышение их квалификации.
2. Оказание методической помощи и профессиональной поддержки в использовании современных психолого-педагогических технологий, здоровые сберегающих способов введения инноваций членам МО.
3. Изучение, обобщение и распространение передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
5. Внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки и практики, освоение педагогами-психологами совместного опыта психологического сопровождения образовательного процесса, коррекции и реабилитации детей.
6. Организация самообразования, наставничества, сопровождения профессионального развития педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, работников МСЧ.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 10 заседаний, посвященных актуальным проблемам и специфике работы учреждения. Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ «Дизорфография: методы и приемы коррекционной работы»;
- ✓ «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности»;
- ✓ «Депрессия у подростков»;
- ✓ «Роль социального педагога в организации профориентационной работы среди несовершеннолетних»;
- ✓ «Применение информационных ресурсов и современных образовательных технологий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ «Реабилитационные социально- педагогические технологии»;
- ✓ «Неврологические причины школьных трудностей»;
- ✓ «Проблемы подросткового здоровья»
- ✓ Подведение итогов за I полугодие по работе МО. Итоги организации каникул.
- ✓ Мониторинг здоровья обучающихся Калтанского СУВУ. Анализ проведения оздоровительных процедур для сохранения и укрепления здоровья подростков.
- ✓ Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и рекомендации к утверждению плана работы МО на 2025-2026 учебный год, психологических программ и программ дополнительного образования социальной работы.

В течение года специалисты МО изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, проводили творческие встречи, мастер-классы, анализ и самоанализ открытых мероприятий.

Учитель-логопед провела просветительский час для педагогических работников на тему: ««Дизорфография: методы и приемы коррекционной работы», с выполнением различных практических заданий.

Учитель-дефектолог провела информационный час для преподавателей на тему: «Применение информационных ресурсов и современных образовательных технологий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ».

Врач-психиатр провел просветительскую беседу для специалистов учреждения на тему: «Интеллектуальные нарушения».

Специалисты в течение учебного года обобщают свой опыт работы, принимают активное участие в работе Всероссийских научно-практических конференций, онлайн-форумах, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам воспитания детей и подростков:

участвовали в работе онлайн-вебинара «Психологические приемы активизации познавательного интереса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 2 ч., 2025 г.;

21 мая 2025 года приняли участие в онлайн-семинаре для специалистов службы медиации СУВУ организованным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на тему: «Медиация в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: работа со случаем»;

в онлайн-семинаре «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», круглом столе «Реализация восстановительных технологий в профилактической работе», проходивших в рамках Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ на базе ФГБПОУ «Майкопское СУВУ», 20-23 мая 2025 г.;

18 ноября 2025 года приняли участие в исследовании на тему: «Актуальные потребности, эффективные практики и трудности в работе с подростками, находящимися в конфликте с законом» организованном Центром прикладной социологии ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» при поддержке Минпросвещения РФ и Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львовой – Беловой;

9 декабря 2025 года приняли дистанционное участие в III Всероссийском совещании школьных служб примирения и медиации.

Анализировалась мониторинговая деятельность: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и анализ заболеваемости. На МО выработаны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Продолжена работа по технологии наставничества: взаимопосещение занятий, тренингов, оформление методических разработок.

В результате проведенной работы специалистами МО педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития подростков с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних. В социально-психологической службе с данной категорией воспитанников работает учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр.

Работа врача-психиатра включает профилактическую, диагностическую и психокоррекционную работу. При работе с подростками используются современные и эффективные методы и подходы психотерапии, индивидуальные и групповые формы работы. Мероприятия проводятся специалистом с учетом нозологии, направлены на компенсацию и ремиссию психических нарушений на основании тактики индивидуального медицинского сопровождения воспитанников СУВУ.

Для повышения качества предоставляемых педагогических и медицинских услуг даны рекомендации в смежные службы для учета индивидуальных психологических особенностей обучающихся, состояния их здоровья, а также проведены консультации для педагогических работников учителем-логопедом и учителем-дефектологом, врачом-психиатром.

Проведена работа по оснащению кабинетов и укреплению материальной базы службы.

В 2025 учебном году продолжена работа по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности по организации и проведению общественно-значимого мероприятия «Разработка и апробация комплекса мероприятий по сопровождению детей, совершивших преступные действия, в том числе по сопровождению выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений», внедрении в систему работы СУВУ, а также за её пределами.

*Достигнуты результаты:*

- План работы методического объединения выполнен полностью.
- Прослеживается активность всех участников методического объединения.
- Налажена система работы, содействующая профессиональному росту и самореализации дефектолога педагогов - психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.

Руководитель СПС награждена почетной грамотой Администрации Калтанского городского округа, 2025 г.

Социальный педагог награждена Благодарственным письмом за подготовку победителей Всероссийской Ассамблеи инициатив и юношества «Нам жить и помнить» в номинации «След войны в истории», ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ», при поддержке Министерства просвещения РФ, 2025 г.

Педагог-психолог и социальный педагог награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) XIII ступени, Министерство спорта Российской Федерации, 2025 г.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что поставленные задачи, стоявшие перед методическим объединением, в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2025-2026 учебном году актуальным остается продолжение работы по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий, представления педагогических достижений на конкурсе; по курированию деятельности молодых специалистов. Сохраняет актуальность психологическое просвещение и повышение психологической компетентности педагогов.

## 14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЖИМНОЙ СЛУЖБЫ

Режимная служба является вспомогательной службой учреждения, обеспечивающей специальные условия содержания воспитанников, которые предусматривают:

- личную безопасность обучающихся и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- охрану территории учреждения;
- ограничение свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц;
- круглосуточное наблюдение и контроль за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна;
- ограничение в пользовании средствами сотовой связи, в том числе в доступе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не приводящее к ограничению либо лишению контактов обучающихся с родителями (законными представителями);
- изоляцию обучающихся, исключающую возможность их ухода по собственному желанию с территории учреждения;
- проведение личного осмотра обучающихся, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых посылок и т.п.; территории и помещений учреждения в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению.

Охрана территории и обеспечение безопасных условий содержания осуществляется сотрудниками режимной службы путем визуального осмотра и видеонаблюдения.

Действует пропускной режим:

- наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска (дверь центрального входа КПП оборудована электромагнитным замком с домофоном, установлена система контроля и управления доступом (СКУД) на базе ИСО «Орион» с турникетом).

Видеонаблюдение:

- объект (территория) оснащен системой видеонаблюдения: 117 шт. видеокамер расположены на территории и внутри зданий и сооружений Калтанского СУВУ. Охват наблюдения за территорией и объектами составляет 95%. Продолжается оснащение и установка дополнительного оборудования.

Средства технического оснащения:

- два стационарных арочных металлодетектора и один ручной металлоискатель;
- переносные радиостанции - 10 шт.

Объект оборудован:

- тремя кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения Осинниковского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу»;
- системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- системой наружного освещения объекта (территории) - 52 светодиодных прожекторов.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2025 году самовольных уходов воспитанников из учреждения не зарегистрировано.

Количество сотрудников режимной службы – 24 чел., в том числе: женщины – 4 чел. (вахтеры), мужчины – 20 чел.

Средний возраст – 49 года.

Бывшие сотрудники правоохранительных органов - 7 чел.

Сотрудники режимной службы имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места в командных соревнованиях, проводимых в учреждении.

## 15. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении налажено сотрудничество с различными организациями и учреждениями образования, культуры, спорта и медицины с целью использования возможностей социума для создания единой воспитательной системы, что позволяет формировать способность обучающихся адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении; развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия: проектная деятельность (социальные проекты); социально значимые акции; совместная (коллективная) деятельность; сотрудничество Учреждения и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

Социальное партнерство способствует совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию воспитательного пространства Учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, формируя их мировоззрение. Благодаря расширению социальных партнеров Калтанскому СУВУ удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; развитие личности и ресоциализация обучающихся.

В 2025 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 15 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.



## 16. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2025 года в Калтанском СУВУ числилось 37 воспитанников. В течение 2025 года в Учреждение прибыло 28 воспитанников.

Таблица 26 - Сведения о причинах направления воспитанников в СУВУ

Из общего числа поступивших воспитанников, направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	<b>28</b>
в том числе:	
кража	14
грабеж	1
хулиганство	1
изнасилование	1
развратные действия	1
незаконное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	4
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	1
умышленное уничтожение или повреждение имущества	3
иные виды общественно опасных деяний	2
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	<b>18</b>
спиртные напитки	12
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	2
наркотические средства и психотропные вещества	4
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	7

Таблица 27 - Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники в отчетном периоде (2025), с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	8
Амурская область	3
Иркутская область	1
Томская область	2
Красноярский край	3
Республика Алтай	1
Республика Тыва	1
Республика Хакасия	1
Хабаровский край	1

Всего	<b>21</b>
-------	-----------

**Кемеровская область – 7 чел.**

За 2025 год из Учреждения выбыло: 30 воспитанников, из них:

- в связи с окончанием срока пребывания (в том числе по достижению возраста 18 лет) – 26 человека,

- в связи с выявленным заболеванием, препятствующим содержанию и обучению обучающихся в СУВУ ЗТ – 0 человека,

- в связи с отменой постановления суда о направлении в СУВУ ЗТ (по протесту) – 1 человек,

- привлечено к уголовной ответственности (за преступление, совершенное до поступления в СУВУ) – 1 чел.,

- в связи с досрочным выпуском из Учреждения – 2 человек.

**На 31.12.2025 г. в Учреждении – 35 воспитанников.**

Таблица 28 - Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец отчетного периода (2025) с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	12
Амурская область	3
Красноярский край	6
Новосибирская область	1
Томская область	2
Республика Алтай	1
Республика Тыва	1
Республика Хакасия	1
Хабаровский край	1
Всего	<b>28</b>

**Кемеровская область – 7 чел.**

Таблица 29 - Возрастной состав воспитанников на конец 2025 года

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	<b>35</b>
в том числе:	
11 лет	<b>0</b>
12 лет	<b>1</b>
13 лет	<b>3</b>
14 лет	<b>4</b>
15 лет	<b>7</b>
16 лет	<b>8</b>
17 лет	<b>12</b>
18 лет и старше	<b>0</b>

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Результаты деятельности Калтанского СУВУ по реализации образовательных программ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности учреждения из приложений к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 30 - Результаты деятельности Калтанского СУВУ по реализации общеобразовательных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/25%, человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/75% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/3 % человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/ 26 % человек/%
1.19.3	Международного уровня	30/ 46 % человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94% человек/%
1.29.1	Высшая	15/88% человек/%
1.29.2	Первая	1/6% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/18% человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/97% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/27% человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100% человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,7 кв.м
-----	---	-----------

Таблица 31 - Результаты деятельности Калтанского СУВУ по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в скобках отражены данные о численности обучающихся по профессиональному обучению), в том числе:	12 (53) человек
1.1.1	По очной форме обучения	12 (53) человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 (0) человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 (0) человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (профессионального обучения)	1 (6) единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	5 (28) человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 (14/48%) человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3/5% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	7/ 58% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/19% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/96% человек/%
1.10.1	Высшая	15/65% человек/%
1.10.2	Первая	7/31% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0 человек/%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	214 995,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 398,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,43 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	203 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	12 (53)/100% человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<u>программы профессионального обучения</u>)</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	22/42% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессионального обучения, в том числе	22 человек
4.3.1	по очной форме обучения	22 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что Калтанское СУВУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС различного уровня.

Калтанское СУВУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации Калтанское СУВУ обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании».

Результаты ГИА показали хорошие результаты. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне.

В учреждении проводится успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства.

Проводится большая работа по военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию.

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ обеспечивается комплексным психологопедагогическим, медицинским и социальным сопровождением.