

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для
обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ
Калтанское
СУВУ

А.Н. Гилев

«августа» 2017 г.

Приказ № 118
от «28» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификации: **Маляр строительный**

Монтажник каркасно-обшивочных конструкций

Облицовщик-плиточник

Штукатур

Срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

г. Калтан, 2017

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 28.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 2017 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Используемые сокращения, термины, определения	5
2. Общие положения	5
2.1. Аннотация ППКРС	5
2.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	6
2.3. Общая характеристика ППКРС	7
2.3.1. Цель (миссия) ППКРС	7
2.3.2. Срок освоения ППКРС	8
2.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС	8
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.4. Специальные требования	9
4. Требования к результатам освоения ППКРС	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.	11
5.1. Календарный учебный график	11
5.2. Учебный план	11
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	13
5.5. Программы учебной и производственной практики	13
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	14
6.1. Кадровое обеспечение	14
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	38
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	44
6.4. Базы практики	52
7. Рекомендации по использованию образовательных технологий	52
8. Фонды оценочных средств	52
9. Требования к проведению государственной итоговой аттестации	53
Приложения	
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ	
Приложение 2. Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Программы учебных дисциплин, методические материалы, обеспечивающие их реализацию	
Приложение 4.1 Программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	
Приложение 4.2 Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	
Приложение 4.3 Программа учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык	
Приложение 4.4 Программа учебной дисциплины ОДБ. 04 История	
Приложение 4.5 Программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)	
Приложение 4.6 Программа учебной дисциплины ОДБ. 06 Химия	
Приложение 4.7 Программа учебной дисциплины ОДБ. 07 Биология	

- Приложение 4.8 Программа учебной дисциплины ОДБ.08 География
- Приложение 4.9 Программа учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЖ
- Приложение 4.10 Программа учебной дисциплины ОДБ.10 МХК
- Приложение 4.11 Программа учебной дисциплины ОДБ.11 Физическая культура
- Приложение 4.12 Программа учебной дисциплины ОДБ.12 Астрономия
- Приложение 4.13 Программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика
- Приложение 4.14 Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ
- Приложение 4.15 Программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика
- Приложение 4.16 Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения
- Приложение 4.17 Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники
- Приложение 4.18 Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения
- Приложение 4.19 Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ
- Приложение 4.20 Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 4.21 Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
- Приложение 5. Программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие их реализацию
- Приложение 5.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ
- Приложение 5.2 Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
- Приложение 5.3 Программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение малярных работ
- Приложение 5.4 Программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- Приложение 5.5 Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
- Приложение 5.6 Программа профессионального модуля ПМ 06 Выполнение мозаичных работ
- Приложение 5.7 Программа учебной практики
- Приложение 5.8. Программа производственной практики
- Приложение 6. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

1. Используемые сокращения, термины, определения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» - Калтанское СУВУ, учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

УД – учебная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Общие положения

2.1. Аннотация ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ Калтанского СУВУ разработана для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин,

профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

2.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017 г.).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 746 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 № 247) (Приложение 1);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 9 марта 2004 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (с изменениями от 30 апреля 2009 г.);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 № 12-696;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12–696;

- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Устав ОУ;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Вавилова, М.А. Гуляева. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012.

- Локальные акты учреждения:

- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (при реализации ФК ГОС);

- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

- Положение об учебной и производственной практике и др.

2.3. Общая характеристика ППКРС

2.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии.

Выпускник Калтанского СУВУ в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

– Выполнение штукатурных работ.

- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- Выполнение мозаичных работ.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Штукатур	2 года 10 месяцев

2.3.3. Трудоемкость ППКРС (таблица 2)

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	77	2732
Самостоятельная учебная нагрузка		1364
Максимальная учебная нагрузка		4096
Учебная практика	8	288
Производственная практика	31	1116
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	2	-
Каникулярное время	24	-

2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Лица, поступающие на обучение по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройству

ограждающих конструкций при производстве, ремонту и реконструкции зданий и сооружений в качестве штукатура, маляра строительного, монтажника каркасно-обшивочных конструкций, облицовщика-плиточника 2 - 3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2 - 3 разряд.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- Выполнение мозаичных работ.

3.4. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы «Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации»:

- сердечнососудистые заболевания;
- заболевания дыхательных органов;
- нарушения в работе опорно-двигательного аппарата (радикулит, остеохондроз и др.);
- психические недуги и расстройства нервной системы;
- раздражительность;
- аллергические заболевания;
- выраженные дефекты зрения и слуха.

4. Требования к результатам освоения ППКРС

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (таблица 3):

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 4).

С учетом запроса работодателей, специфики деятельности образовательной организации вариативная часть ППКРС направлена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули, в целях углубления подготовки (введение дополнительных умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
	ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
	ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции,

		перегородки
	ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
	ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций
Выполнение малярных работ	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
	ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
	ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
	ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
	ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
	ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами
	ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности
	ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами
Выполнение мозаичных работ	ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов
	ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы
	ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

– объем каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (таблица 5) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическими объединениями (Приложения 4.1 - 4.21).

Рабочие программы учебных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 4.1
ОДБ.02	Литература	Приложение 4.2
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 4.3
ОДБ.04	История	Приложение 4.4
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 4.5
ОДБ.06	Химия	Приложение 4.6
ОДБ.07	Биология	Приложение 4.7
ОДБ.08	География	Приложение 4.8
ОДБ.09	ОБЖ	Приложение 4.9
ОДБ.10	МХК	Приложение 4.10
ОДБ.11	Физическая культура	Приложение 4.11
ОДБ.12	Астрономия	Приложение 4.12
ОДП.01	Математика	Приложение 4.13
ОДП.02	Информатика и ИКТ	Приложение 4.14
ОДП.03	Физика	Приложение 4.15
ОП.01	Основы материаловедения	Приложение 4.16
ОП.02	Основы электротехники	Приложение 4.17
ОП.03	Основы строительного черчения	Приложение 4.18
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	Приложение 4.19
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.20
ФК.00	Физическая культура	Приложение 4.21

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (таблица 6) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическим объединением (Приложения 5.1 - 5.6).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение 5
1	2	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Приложение 5.1
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Приложение 5.2
ПМ.03	Выполнение малярных работ	Приложение 5.3
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Приложение 5.4
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Приложение 5.5
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ	Приложение 5.6

5.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе «Положения об учебной и производственной практике» учреждения, согласованы методическим объединением и работодателем, утверждены директором ОУ (Приложение 5.7, 5.8).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами учреждения (таблица 7), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В таблице 7 приводятся следующие сведения:

- наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом;
- Ф.И.О., должность по штатному расписанию преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория);
- стаж работы (общий, педагогический);
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки;
- основное место работы, должность;
- условия привлечения к трудовой деятельности.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Образование, какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория, ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации (где проводились курсы, год окончания, тема, количество часов), стажировка	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Общий	Педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОДБ. Общеобразовательный цикл									
1	ОДБ.01 Русский язык	Глуценко Ирина Анатольевна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001 г., специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель средней школы.</p> <p>Высшее, Томский государственный педагогический институт, 1985 г., специальность: французский и немецкий языки, квалификация: учитель средней школы.</p>	Высшая	32	30	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2015г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
2	ОДБ.02 Литература	Глуценко Ирина Анатольевна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001 г., специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель средней школы.</p> <p>Высшее, Томский государственный педагогический институт, 1985 г., специальность: французский и немецкий языки, квалификация: учитель средней школы.</p>	Высшая	32	30	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2015г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный

3	ОДБ.03 Иностранный язык	Шестопалова Ирина Александровна, преподаватель	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, 2004 г., специальность: филология, квалификация: учитель иностранных языков (немецкий и английский), Высшее, ГОУ ВПО «Томский политехнический университет», 2007 г., специальность: экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация: экономист-менеджер.	Первая	12	8	Профессиональная переподготовка: ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2011г., «Опережающая психологическая подготовка работников в системе коррекционно-развивающего обучения», 600 ч. ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», г. Москва, 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. ООО «ЦОТ «КЕДР», 2016 г., «Охрана труда», 48 ч.	Калтанское СУВУ, завуч ООШ	Штатный, внутренний совместитель
4	ОДБ.04 История	Антошкина Ольга Александровна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов.	Первая	15	15	Профессиональная переподготовка: МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2009 г., «Теория и методика преподавания истории», 672 ч. Департамент образования и науки Кемеровской области, 2015 г., «Эксперт предметной комиссии ГИА-9», 24 ч. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2017 г., «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права», 120 ч. ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» филиал г. Осинники, 2017 г., «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Антошкина Ольга Александровна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов.	Первая	15	15	Профессиональная переподготовка: МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2009 г., «Теория и методика преподавания истории», 672 ч. Департамент образования и науки Кемеровской области, 2015 г., «Эксперт предметной комиссии ГИА-9», 24 ч. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2017 г., «Педагогика профильного обучения:	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный

							теория и практика преподавания обществознания и права», 120 ч. ГБОУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» филиал г. Осинники, 2017 г., «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.		
6	ОДБ.06 Химия	Снежинская Ирина Ромэновна, преподаватель	Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, 1984 г., специальность: биология и химия, квалификация: учитель химии и биологии.	Высшая	33	32	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
7	ОДБ.07 Биология	Снежинская Ирина Ромэновна, преподаватель	Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, 1984 г., специальность: биология и химия, квалификация: учитель химии и биологии.	Высшая	33	32	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
8	ОДБ.08 География	Мещерякова Ольга Викторовна, преподаватель	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003 г., специальность : география, квалификация: учитель географии и биологии.	б/к	13	1	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2017 г., «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
9	ОДБ.09 ОБЖ	Воробьев Александр Юрьевич, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия, г. Москва, 2005 г., направление: юриспруденция, степень бакалавра юриспруденции.	Первая	24	-	Профессиональная переподготовка: МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2013 г., «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 612 ч. АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. ООО «Удостоверяющий центр «Тендер»,	Калтанское СУВУ, педагог-организатор основ безопасности жизне-	Штатный

							<p>2015 г., «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 ч.</p> <p>ООО «ЦОТ» «КЕДР», 2016 г., «Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность», 16 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Удостоверяющий центр «Тендер» г. Бийск, 2017 г., квалификация: специалист в сфере закупок, 280 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Обучение работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p>	деятельности	
10	ОДБ.10 МХК	Игнатова Светлана Васильевна, преподаватель	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2007 г., специальность: народное художественное творчество, квалификация: руководитель этнокультурного центра, преподаватель.</p> <p>Среднее профессиональное: Новокузнецкое педагогическое училище № 1, 2001 г., специальность: 0312 Преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов.</p>	Первая	20	16	<p>НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч.</p> <p>МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, 2017 г., «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.</p>	Калтанское СУВУ, педагог дополнительного образования	Штатный, внутренний совместитель
11	ОДБ.11 Физическая культура	Чернов Сергей Александрович, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001	Первая	18	5	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации	Калтанское СУВУ,	Штатный

			г., специальность: физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту.				учебного процесса в коррекционной школе, 240 ч. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	преподаватель	
12	ОДБ.12 Астрономия	Подлегаева Галина Николаевна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981 г., специальность: математика и физика, квалификация: учитель математики и физики.	Первая	23	16	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, 240 ч. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО г. Кемерово, 2017 г., «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования», 72 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
13	ОДП.01 Математика	Горбатовская Татьяна Владимировна, преподаватель	Высшее, Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1993 г., специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель. Высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецк, 2014 г., специальность: 050201 Математика, квалификация: учитель математики	Высшая	26	18	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
14	ОДП.02 Информатика и ИКТ	Огнев Александр Сергеевич, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011 г., специальность: информатика	Первая	8	5	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования»,	Калтанское СУВУ, воспитатель	Штатный, внутренний совместный

			с дополнительной специальностью Английский язык, квалификация: учитель информатики и английского языка.				144 ч. ООО Интерактивные образовательные технологии, г. Ханты-Мансийск, 2015г., «Новые требования к содержанию и размещению информации на официальных сайтах образовательной организации», 2 ч.	тель	тель
15	ОДП.03 Физика	Подлегаева Галина Николаевна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981 г., специальность: математика и физика, квалификация: учитель математики и физики.	Первая	23	16	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО г. Кемерово, 2017 г., «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования», 72 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
III Профессиональная подготовка									
ОП Общепрофессиональный цикл									
16	ОП.01 Основы материаловедения	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
17	ОП.02 Основы электротехники	Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель	Высшее, Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г., специальность: металлургия и технология сварочного производства, квалификация: инженер-металлург	Первая	28	28	Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013 г., по программе «Менеджмент», 502 ч. НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. Профессиональная переподготовка: ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							Стажировка: ООО «Торговый Дом «Сибирь» г. Новокузнецк, 2017 г., 72 ч, по профессии «Слесарь механосборочных работ», 4 разряд.		
18	ОП.03 Основы строительного черчения	Корман Любовь Николаевна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, 1989 г., специальность: общетехнические дисциплины и труд, квалификация: учитель общетехнических дисциплин. Среднее профессиональное, Кемеровский индустриально-педагогический техникум, 1980 г., специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: техник-строитель, мастер производственного обучения.	Соответствие занимаемой должности	37	9	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
19	ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
20	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Воробьев Александр Юрьевич, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия, г. Москва, 2005 г., направление: юриспруденция, степень бакалавра юриспруденции.	Первая	24	-	Профессиональная переподготовка: МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2013 г., «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 612 ч. АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. ООО «Удостоверяющий центр «Тендер», 2015 г., «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 ч. ООО «ЦОТ» «КЕДР», 2016 г., «Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность», 16 ч. Профессиональная переподготовка: ООО «Удостоверяющий центр «Тендер» г. Бийск, 2017 г., квалификация: специалист в сфере закупок, 280 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Обучение работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.	Калтанское СУВУ, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Штатный
	П	Профессиональный цикл							
	ПМ	Профессиональные модули							
	ПМ.01	Выполнение штукатурных работ							

21	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель
22	УП.01.01 Выполнение штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

			психологии.				<p>заглаживанию вреда», 36 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.</p>		
23	ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.</p> <p>Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.</p>	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	<p>ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная</p>	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций									
24	МДК.02.01 Технология монтажа каркасно- обшивочных конструкций	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель
25	УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

			Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.				среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	обучения	
26	ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
ПМ.03 Выполнение малярных работ									
27	МДК.03.01 Технология малярных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель
28	УП.03.01	Старкова Олеся	Среднее профессиональное,	Первая	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения	Калтанс-	Штатный

	Выполнение малярных работ	Александровна, мастер производственного обучения	Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	(преподав., мастер п/о)			квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	кое СУВУ, мастер производственного обучения	
29	ПП.03.01 Выполнение малярных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							<p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.</p>		
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами									
30	МДК.04.01 Технология облицовочных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	<p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.</p> <p>Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.</p>	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	<p>ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p>	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
31	УП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный
32	ПП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения	Калтанское СУВУ, мастер производственного	Штатный

			Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.				среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	обучения	
ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами									
33	МДК.05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							<p>восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.</p>		
34	УП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.</p> <p>Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.</p>	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	<p>ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.</p>	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

35	ПП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный
ПМ.06 Выполнение мозаичных работ									
36	МДК.06.01 Технология мозаичных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность:	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва,	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

			психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.				2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
37	УП.06.01 Выполнение мозаичных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
38	ПП.06.01 Выполнение мозаичных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный
39	ФК.00 Физическая культура	Чернов Сергей Александрович, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001 г., специальность: физическая культура и спорт, квалификация: педагог по	Первая	18	5	НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, 240 ч. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный

			физической культуре и спорту.				г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению письменных, контрольных, практических, лабораторных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - программа государственной итоговой аттестации выпускников Калтанского СУВУ, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (таблица 8).

Перечень используемых периодических изданий

Таблица 8

Индекс, наименование дисциплины	Автор, наименование учебника, издательство, год издания
ОДБ.01 Русский язык	Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд. - Москва: Академия, 2014. – 384 с. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 224 с. Воителева, Т.М. Русский язык: методические рекомендации [Текст]: методическое пособие для учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.
ОДБ.02 Литература	Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч.Ч. 2 [Текст]: учебник / Под ред.

	Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. Обернихина, Г.А. Литература: Практикум [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014.
ОДБ.03 Иностранный язык	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013.
ОДБ.04 История	Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2014. – 448 с. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие / В.В. Артемов. - 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. Шевченко, Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: методическое пособие / Н.И. Шевченко. – Москва: Академия, 2013.
ОДБ.05 Обществозна- ние (включая экономику и право)	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2014. – 432 с. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2013. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2013.
ОДБ.06 Химия	Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. Химия: тесты, задачи и упражнения [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – Москва: Академия, 2014. – 336 с. Габриелян, О.С. Химия: Книга для преподавателя [Текст]: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия, 2013. Габриелян, О.С. Химия: практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян. – Москва: Академия, 2014. - 304 с.
ОДБ.07 Биология	Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – Москва: Академия, 2014. - 320 с.
ОДБ.08 География	Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. Петросюк, О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Методические рекомендации [Текст]: метод. Пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. Петросюк, О.А. География для профессий и специальностей

	<p>социально-экономического профиля. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. - Москва: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014.</p>
ОДБ.09 ОБЖ	<p>Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд. – Москва: Академия, 2014.</p> <p>Латчук, В.Н. ОБЖ. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – Москва: Дрофа, 2012.</p> <p>Латчук, В.Н. ОБЖ. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – Москва: Дрофа, 2012.</p>
ОДБ.10 МХК	<p>Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс [Текст] / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014.</p> <p>Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс [Текст] / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014.</p>
ОДБ.11 Физическая культура	<p>Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. - 176 с.</p>
ОДБ.12 Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Москва: Дрофа, 2017. – 240 с.</p>
ОДП.01 Математика	<p>Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков и [др.] – 9-е изд., стер., - Москва: Академия, 2014.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика: Задачник [Текст]: учеб. пособие / М.И. Башмаков. – Москва: Академия, 2013.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика. Книга для преподавателя [Текст]: методическое пособие. – Москва: Академия, 2013.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности [Текст]: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2013.</p>
ОДП.02 Информатика и ИКТ	<p>Астафьева, Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.</p> <p>Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 352 с.</p>
ОДП.03 Физика	<p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. - Москва: Академия, 2014. – 395 с.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы [Текст]: учеб. пособие</p>

	<p>/ В.Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2014.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации [Текст]: методическое пособие / В.Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2014.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач [Текст]: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2014.</p>
ОП.01. Основы материаловедения	<p>Смирнов, В.А.Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.</p> <p>Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2013. – 832 с.</p>
ОП.02. Основы электротехники	<p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Минько, Ю. М. Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Под ред. Ю.М. Минькова. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 368 с.</p> <p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с.</p>
ОП.03. Основы строительного черчения	<p>Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с.</p> <p>Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с.</p> <p>Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2012. – 256 с.</p>
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	<p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с.</p> <p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с.</p>
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	<p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2017. - 191 с.</p>
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	<p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2012. - 240с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p>

	<p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Завражин, Н.Н Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. -416 с.</p>
<p>УП.01.01 Выполнение штукатурных работ</p> <p>ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2012. - 240с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Завражин, Н.Н Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p>
<p>МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>Буданов, Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский. - Москва: Академия, 2012. - 176 с.</p> <p>Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.</p> <p>Завражин, Н.Н Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p>
<p>УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p> <p>ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>Буданов, Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский. - Москва: Академия, 2012. - 176 с.</p> <p>Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.</p> <p>Завражин, Н.Н Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p>
<p>МДК.03.01 Технология малярных работ</p>	<p>Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с.</p> <p>Завражин, Н.Н Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p>

	Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
УП.03.01 Выполнение малярных работ	Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с.
ПП.03.01 Выполнение малярных работ	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 256 с.
УП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с.
ПП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 256 с. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик-плиточник» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. – 176 с.
МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическим и материалами	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.
УП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.
ПП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	

работ синтетическими материалами	
МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.
УП.06.01 Выполнение мозаичных работ ПП.06.01 Выполнение мозаичных работ	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с.
ФК. 00. Физическая культура	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. - 176 с.

Библиотечный фонд Калтанского СУВУ обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В виду специфики заведения (учреждение в соответствии с типовым положением относится к закрытому типу и создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода) для выполнения требований ФГОС по профессии для обучающихся обеспечен ограниченный доступ в сеть Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Калтанское СУВУ, реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС предполагает наличие 10 учебных кабинетов для дисциплин общеобразовательного цикла; учебных кабинетов для дисциплин, МДК профессионального цикла (основы строительного черчения, основы материаловедения,

безопасность жизнедеятельности и охрана труда, основы технологии отделочных строительных работ), лабораторий информационных технологий и материаловедения; мастерских (для подготовки штукатурка, монтажника каркасно-обшивочных конструкций, маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника, облицовщика синтетическими материалами); полигона (участок краскозаготовки); спортивного комплекса: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; залов: библиотека, читальный зал, актовый зал; компьютерного класса с выходом в сеть Интернет (ограниченный доступ).

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Оборудование
1.	Русский язык Литература	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
2.	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
3.	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК CORE, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Esonomy-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
4.	Информатика и ИКТ Лаборатория информационных технологий	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Wacom Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф-аптечка, коммутатор

5.	Биология Химия	<p>TP- link</p> <p>Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Economy-P, источник бесперебойного питания IPPON, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дестиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный.</p> <p>Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы лабораторные НР,</p>
----	-------------------	---

		спиртовки демонстрационные, спиртовки лабораторные литые, термометр лабораторный, комплект учебников.
6.	Физика Астрономия	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Economy-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания ИРРОН, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопроецессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электрометр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для</p>

		демонстрации конвекции в жидкости, трубка Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический, электромагнит (подковообразный), электроплитка лабораторная 800 Вт.
7.	География	Регулируемая ученическая мебель, телевизор Samsung 32, многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
8.	ОБЖ Место для стрельбы	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Borner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
9.	История Обществознание	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, жалюзи вертикальные, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам), наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
10.	МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска

		одноэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, телевизор Samsung 32", музыкальный центр " Daewoo", шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников
11.	Спортивный зал Тренажерный зал	Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенуатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбошетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FТС-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосамр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка,

		<p>моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги $d=50\text{мм}$ 220 см до 300 кг</p>
12.	Основы строительного черчения	<p>Регулируемая ученическая мебель, 17,3 "Ноутбук DNS, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж, плакат «Алфавит». Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", графический планшет, демонстрационные модели, набор плакатов, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, обучающие фильмы, наглядные пособия: черчение.</p>
13.	Основы материаловедения	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).</p>
14.	Лаборатория материаловедения	<p>Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).</p>
15.	Основы электротехники	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект</p>

		контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
16.	Лаборатория электротехники	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор, пр. «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Зналок ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
17.	Основы технологии отделочных строительных работ	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.
18.	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.
19.	Мастерская для подготовки штукатура, монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи
20.	Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника,	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-

	облицовщика-мозаичника, облицовщика синтетическими материалами. Полигон: участок краскозаготовки	меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
21.	Открытый стадион широкого профиля	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
22.	Библиотека, читальный зал	Компьютер ПК, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.
23.	Актовый зал	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится на базе Калтанского СУВУ.

Основной базой производственной практики обучающихся является:

– ООО Строительная компания «Строй-Инвест», договор от 10.07.2014 г.

Имеющаяся база практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При формировании ППКРС ОУ предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. Фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают (приложение б): типовые задания, задания для контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, задания для других форм контроля, зачетов, дифференцированных зачетов, билеты для экзаменов, задания в тестовой форме, примерную тематику докладов, рефератов и др., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и самостоятельные работы, тестирование, выполнение практических задач и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме других форм контроля, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

9. Требования к проведению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.