

**Аннотация программы**

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18466 «Слесарь механосборочных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь.

Организация-разработчик: ф**едеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана».**

 Авторы:

**Мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин** Сбитнева Елена Владимировна.

**Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич**

Методист Ожерельева Наталья Анатольевна.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих)……………………………………………………………….4

1. Общие положения …………………………………………………………..…5

1.1. Требования к поступающим ……………………………………………..…..5

1.2. Квалификационная характеристика выпускника ……………………….…5

1.3. Нормативный срок освоения программы …………………………………..5

2. Характеристика подготовки ……………………………………………. ……5

3. Учебный план ………………………………………………………………….7

4. Кадровое обеспечение ………………………………………………………

5. Оценка качества освоения программы ………………………………………8

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ

РЕАЛИЗАЦИЮ:

 Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Технические измерения

 Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда

 Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая графика

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы электротехники

Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы материаловедения

Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы слесарных и сборочных работ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ

РЕАЛИЗАЦИЮ:

 Приложение 8. Программа профессионального модуля ПМ.01

*Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*

Приложение 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования, утвержд. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817, зарегистр. Министерством юстиции (N рег. № 29709 от 20 августа 2013 г.) 151903.02 СЛЕСАРЬ

**ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих)**

 **1. Общие положения**

**Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

– ЕТКС Выпуск 2 Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», 1999.

- Устав ОУ;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Вавилова, М.А. Гуляева – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2012.

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП -** общепрофессиональные дисциплины.

**1.1. Требования к поступающим**

На обучение по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его.

**1.2. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ на металлорежущих станках различного вида и типа в качестве Слесаря механосборочных работ 2-3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3 разряд.

**1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 507 часа 43 недели при очной форме профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** выполнение слесарных работ и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**  технологическое оборудование, слесарный и универсальный инструмент и приспособления, станки, специальные смазки и составы.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: (ВПД): Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

**профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря механосборочных работ 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

 Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Технические измерения (Приложение 1)

ОП.02 Охрана труда (Приложение 2)

ОП.03 Техническая графика (Приложение 3)

ОП.04 Основы электротехники (Приложение 4)

ОП.05 Основы материаловедения (Приложение 5)

ОП. 06 Основы слесарных и сборочных работ (Приложение 6)

ПМ.01 *Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента* (соответственно ФГОС НПО) (Приложение 7).

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник территориального отделаУправления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Осинники и в городе Калтан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунгурова | УТВЕРЖДАЮ Директор Калтанского спец. ПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Гилев «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной программы профессионального обучения

(программы профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18466 «Слесарь механосборочных работ»

федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

 Квалификация: слесарь механосборочных

 работ – 2-3 разряд

Нормативный срок обучения – 507 часов при очной форме подготовки.

г. Калтан, 2014

**1. Пояснительная записка**

1.1.Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18466 «Слесарь механосборочных работ» федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана», разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817, зарегистр. Министерством юстиции (N рег. № 29709 от 20 августа 2013 г.) 151903.02 СЛЕСАРЬ; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом Калтанского спец. ПУ; приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план сориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Калтанского спец. ПУ, не имеющих основного общего образования. Продолжительность обучения новых рабочих в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 29 октября 2001 г. N 3477 установлена 5 месяцев, нормативный срок освоения данной программы в Калтанском спец. ПУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам, составляет 507 часов, форма обучения - очная. Обучение по программе осуществляется в течение 43 учебных недель, продолжительность каникул в зимнее время составляет две недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельное посещение секции по ОФП (2 часа в неделю). Курс «БЖ» предусмотрен программой дополнительного образования «Начальная военная подготовка» (реализуется с учетом специфики заведения).

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских предусмотрены слесарные мастерские. Производственная практика организуется на базе училища в первом семестре путем чередования с теоретическими занятиями по дням, во втором семестре – непрерывно. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей» осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

и включает

* текущий контроль знаний;
* промежуточную аттестацию;
* итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| I курс | 20 нед. | 19 нед. | 1 нед. | 1 нед. | 2 нед. | 43 нед. |
| **Всего** | 39 нед. | 1 нед. | 1 нед. | 2 нед. | 43 нед. |

1. **План учебного процесса программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** в т. ч. | I курс |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
|  |  |  |  |  | **всего занятий** | лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | 17нед | 22нед |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **14** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **-/6ДЗ/-** | **146** | **73** | **73** | **28** | **45** | **53** | **20** |
| ОПД.01 | Технические измерения | ДЗ | **24** | 12 | 12 | 5 | 7 | 12 |  |
| ОПД.02 | Охрана труда | ДЗ | **20** | 10 | 10 | 6 | **4** |  | **10** |
| ОПД.03 | Техническая графика | ДЗ | **18** | 9 | 9 | 4 | **5** | **9** |  |
| ОПД.04 | Основы электротехники | ДЗ | **34** | 17 | 17 | 7 | **10** | **7** | **10** |
| ОПД.05 | Основы материаловедения | ДЗ | **18** | 9 | 9 | 4 | **5** | **9** |  |
| ОПД.06 | Основы слесарных и сборочных работ | ДЗ | **32** | 16 | 16 | 2 | **14** | **16** |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  | **-/3ДЗ/2Э** | **345** | **34** | **311** | **25** | **286** | **79** | **232** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **-/3ДЗ/2Э** | **345** | **34** | **311** | **25** | **286** | **79** | **232** |
| ***ПМ.01*** | *Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента* | ***Э (к)*** | **345** | **34** | **311** | ***25*** | ***868*** | ***79*** | ***232*** |
| МДК.01.01 | Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения | ДЗ | ***93*** | ***34*** | ***59*** | 25 | 34 | 23 | 36 |
| УП.00 | Учебная практика (производственное обучение) | ДЗ | 72 |  | 72 |  | 72 | 20 | 52 |
| ПП.00 | Производственная практика | ДЗ | 180 |  | 180 |  | 180 | 36 | 144 |
|  | **Консультации** |  | **8** |  | 8 |  | 8 |  | 8 |
| **Г(И)А** | **Итоговая аттестация**Квалификационный экзамен |  | **8** |  | 8 |  | 8 |  | 8 |
| **Всего** |  | **507** | 107 | 400 | 224 | 347 | **132** | 268 |
| **ПА.00** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 неделя** |

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | Черчения  |
| 2 | Материаловедения |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Охраны труда  |
| 5  | Спецтехнолгогии |
| 6 | Электротехники |
|  | **Лаборатории:** |
| 1 | Электротехники |
| 2 | Материаловедения и спецтехнологии |
|  | **Мастерские:**  |
| 1 | Слесарная |
|  | **Спортивный комплекс** |
| 1 | Спортивный зал  |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий |
| 3 | Тренажерный зал |
| 4 | Место для стрельбы в кабинете Основ безопасности жизнедеятельности |
|  | **Залы:**  |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Актовый зал |
| 3 | Компьютерный класс с ограниченным доступом в сеть Интернет |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник территориального отделаУправления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Осинники и в городе Калтан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунгурова | УТВЕРЖДАЮ Директор Калтанского спец. ПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Гилев «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

основной программы профессионального обучения

(профессиональной подготовки по профессии рабочих)

18466 «Слесарь механосборочных работ»

 Квалификация: слесарь механосборочных

 работ – 2-3 разряд

Нормативный срок обучения – 507 часов при очной форме подготовки.

г. Калтан, 2014

* 1. Календарный график учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы  | 1 сен. – 7 сент. | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сент. - 5 окт. | 6 - 12 | 13 -1 9 | 20 - 21 | 22 окт. - 2 нояб. | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 дек. - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек. – 4 янв. | 5 - 11 |
| Номера календарных недель |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 |
| Порядковые номера недель учебного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 дек. – 4 янв. | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 дек. - 1февр. | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 февр. – 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар. - 5 апр. | 6 - 12 | 13-19 | 20 - 26 | 27 апр. – 3 мая | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 июня - 7 | 8 - 14 | 15 – 21 | 22-28 |
| Номера календарных недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Порядковые номера недель учебного года |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| = | = | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | :: |  |

**Условные обозначения**

 **Учебная практика**

 **(производственное обучение) Производственная практика**

**I**

**=**

**::**

х

от

оо

оу

государственная итоговая

аттестация

каникулы

промежуточная аттестация

без теоретического обучения

с теоретическим обучением

без теоретического обучения

теоретическое обучение

с теоретическим обучением

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс**

 **по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория | Стаж работы | Повышение квалификации, стажировка | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельно-сти |
| Все-го | В том числе педа-гоги-чес-кий |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| 1 | **ОПД.01** Технические измерения | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |
| 2 | **ОПД.02** Охрана труда |  Воробьев Александр Юрьевич, 04.11.1972 г.р., руководитель БЖ | Высшее, по направлению Юриспруденция, присуждена степень бакалавра юриспруденции. Негосударственное аккредитованное частное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия (НАЧОУ ВПО СГА), 2005  | соответствие занимаемой должности | 13 | 2 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, МАОУ ДПО ИПК, 612 ч. 15.06.2012-15.06.2013.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, руководитель БЖ | штатный |
| 3 | **ОПД.03** Техническая графика | Корман Любовь Николаевна, завуч ООШ | Высшее, по специальности общетехнические дисциплины и труд, квалификация учитель общетехнических дисциплин Новокузнецкий педагогический институт, 1989 г. | соответствие занимаемой должности | 35 | 6 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ, АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 ч.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях, АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель  | штатный внутренний совместитель |
| 4 | **ОПД.04** Основы электротехники | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |
| 5 | **ОПД.05** Основы материаловедения | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |
| 6 | **ОПД.05** Основы слесарных и сборочных работ | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |
|  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
|  | **ПМ.01 *Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*** |
| 5 | **МДК.01.01** Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |
| 6 | **УП.01 и ПП.01** Учебная и производственная практика | Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель спецтехнологии | Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлургСибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г. | 1 квалифика-ционная категория | 23 | 22 | Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа.Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч.Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч. | Калтанское спец. ПУ, преподаватель спецтехнологии | штатный |

**5. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения профессии **Слесарь механосборочных работ**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**5.1.Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла и профессионального модуля «*Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**5.2.Итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации ф**едерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведени**ем **«**Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана».

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальныхобразовательных достижений |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |