

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация: **Слесарь по ремонту автомобилей**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

г. Калтан, 2024

Приложение 2 к приказу Калтанского СУВУ
от 30.08.2024 № 90

Основная программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессионально стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным приказом Минтруда от 13.03.2017 г. № 275н.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «___» _____ 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Используемые сокращения, термины, определения	5
2. Общие положения	5
2.1. Аннотация ОППО	5
2.2. Нормативные документы для разработки ОППО	6
2.3. Общая характеристика ОППО	7
2.3.1. Цель (миссия) ОППО	7
2.3.2. Срок освоения ОППО	8
2.3.3. Трудоемкость ОППО	8
2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО	8
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	9
4. Требования к результатам освоения ОППО	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО	18
5.1. Календарный учебный график	18
5.2. Учебный план	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	20
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	21
5.5. Программы учебной и производственной практики	21
6. Ресурсное обеспечение ОППО	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО	27
7. Рекомендации по использованию образовательных технологий	27
8. Фонды оценочных средств	28
9. Требования к проведению итоговой аттестации	28

Приложения

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик

Приложение 2. Примерная образовательная программа и УМК профессиональной подготовки по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 4. Программы учебных дисциплин, методические материалы, обеспечивающие их реализацию

Приложение 4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Электротехника

Приложение 4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда

Приложение 4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Приложение 4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика

Приложение 5. Программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие их реализацию

Приложение 5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Приложение 5.2. Программа учебной практики

Приложение 5.3. Программа производственной практики

Приложение 6. Сведения о персональном составе педагогических работников Колганского СУВУ, реализующих основную программу профессионального обучения (программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Приложение 7. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

1. Используемые сокращения, термины, определения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» - Калтанское СУВУ, учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ОППО – основная программа профессионального обучения

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Общие положения

2.1. Аннотация ОППО

В части содержания и продолжительности профессионального обучения Основная программа профессионального обучения — Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта и установленных квалификационных требований:

- Приказом Минтруда России от 13.03.2017 № 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 № 46238);

- "Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: "Механическая обработка металлов и других материалов", "Металлопокрытия и окраска", "Эмалирование", "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) (далее — ЕТКС)

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта/Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	Уровень (подуровень) квалификации / разряд
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238)	3
	"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: "Механическая обработка металлов и других материалов", "Металлопокрытия и окраска", "Эмалирование", "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	2-3

При разработке ОППО учитывались требования регионального рынка труда в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 года.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочей программы профессионального модуля, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

2.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 701 (зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29498) 190631.01 Автомеханик;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

- "Единым тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: "Механическая обработка металлов и других материалов", "Металлопокрытия и окраска", "Эмалирование", "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008);

- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 № 46238);

- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017););

- Примерная образовательная программа и УМК профессиональной подготовки по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, 2011 г.);

- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Устав Калтанского СУВУ;

- Локальные нормативные акты учреждения;

- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

- Положение об учебной и производственной практике и др.

2.3. Общая характеристика ОППО

2.3.1. Цель

Цель: профессиональное обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

Основным результатом освоения программы профессиональной подготовки, разработанной с учетом требований профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация в соответствии с профессиональным стандартом.

Квалификация оценивается в целом, при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним.

Вид профессиональной деятельности — Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Основная цель вида профессиональной деятельности — Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла автотранспортных средств (далее — АТС) их компонентов.

Обобщенная трудовая функция ПС, соответствующая виду деятельности, входящему в состав профессии Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разрядов

Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ОППО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

Профессиональная подготовка по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является ключевым фактором социализации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

Профессиональное образование завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и выдаётся свидетельство о профессии.

2.3.2. Срок освоения ОППО

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения программы **43 недели** при очной форме подготовки.

2.3.3. Трудоемкость ОППО (таблица 1)

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	20	114
Самостоятельная учебная нагрузка		328
Максимальная учебная нагрузка		
Учебная практика	19	26
Производственная практика		180
Промежуточная аттестация	1	
Итоговая аттестация	1	8
Каникулярное время	2	

2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО

На обучение по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его, в возрасте от 14 до 18 лет.

2.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2/3-го разряда.

Результаты освоения Основной программы профессионального обучения — Программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2/3 разряд — это профессиональная квалификация в соответствии с профессиональным стандартом (уровень квалификации 3) и составляющие её сформированные профессиональные компетенции (далее — ПК) (динамические комбинации знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним), соответствующие трудовым функциям (см. ПС), необходимым для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами:

- Предпродажная подготовка АТС;
- Техническое обслуживание АТС.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему виду деятельности:

- Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

4. Требования к результатам освоения ОППО

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (таблица 2):

Таблица 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Профессиональные компетенции/трудовые функции определены на основе:

- требований профессионального стандарта в части освоения вида профессиональной деятельности (далее — ВПД) — «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов» в части освоения обобщенной трудовой функции — «Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии», соответствующей 3-му уровню квалификации;

- установленных квалификационных требований "Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: "Механическая обработка металлов и других материалов", "Металлопокрытия и окраска", "Эмалирование», «Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) по профессии ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей —2/3 разряда.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ

профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» Уровень квалификации 3 (слесарь по ремонту автомобилей 1, 2, 3 разряд) — ОТФ — Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии и ЕТКС Слесарь по ремонту автомобилей 1, 2, 3 разряд

Таблица 1.

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые знания	Должен знать
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Предпродажная подготовка АТС	
Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	назначение и правила применения используемого слесарного инструмента; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; правила применения пневмо- и электроинструмента; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
Технология проведения слесарных работ	приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
Допуски, посадки и система технических измерений	систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;
Требования охраны труда	
Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
Технические и эксплуатационные характеристики АТС	основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования,

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые знания	Должен знать
Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС	
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Техническое обслуживание АТС	
Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила
Технология проведения слесарных работ	назначение и правила применения используемого слесарного инструмента; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; основные механические свойства обрабатываемых материалов;
Допуски, посадки и основы технических измерений	систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
Требования охраны труда	
Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
Технические и эксплуатационные характеристики АТС	основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулируемые и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения,
Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые знания	Должен знать
	устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
Методы проверки герметичности систем АТС*	
Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования	правила применения пневмо- и электроинструмента;
<ul style="list-style-type: none"> - Основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы; - Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; - Основные свойства металлов; - Назначение термообработки деталей. 	

*"ГОСТ 33997-2016. Межгосударственный стандарт. Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.07.2017 N 708-ст)

Таблица 2

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые умения	Примеры работ (основа определения перечня умений)
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Предпродажная подготовка АТС	
Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	
Проверять герметичность систем АТС*	<p>Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.</p> <p>Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор, включая:</p> <p>картеры, колеса - проверка, крепление;</p> <p>валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке;</p> <p>Механизмы самосвальные - снятие.</p> <p>Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.</p> <p>Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.</p> <p>Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.</p> <p>Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление. Головки блоков цилиндров, шарниры</p>
Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	
Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	
Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	
Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС	
Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической	

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые умения	Примеры работ (основа определения перечня умений)
документации	карданов - проверка, крепление. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, сборка. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.
Проверять соответствие комплектности АТС	сопроводительной документации организации-изготовителя АТС
Визуально выявлять внешние повреждения АТС	
Производить удаление элементов внешней консервации	
Производить уборку, мойку и сушку АТС	
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Техническое обслуживание АТС	
Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.
Заменять расходные материалы после замены жидкостей	Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
Проверять герметичность систем АТС*	Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	Картеры, колеса - проверка, крепление. Клапаны - разборка направляющих.
Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Кронштейны, хомутики - изготовление. Механизмы самосвальные - снятие.
Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
Демонтировать составные части АТС	Провода - замена, пайка, изоляция. Контакты - пайка. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	Прокладки - изготовление. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС	Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Необходимые умения	Примеры работ (основа определения перечня умений)
Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	<p>Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.</p> <p>Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.</p> <p>Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.</p> <p>Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.</p> <p>Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.</p> <p>Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.</p> <p>Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.</p> <p>Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.</p> <p>Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.</p> <p>Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.</p>
Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	
Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	
*ГОСТ 33997-2016. Межгосударственный стандарт. Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.07.2017 N 708-ст)	

Таблица 3

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Трудовые действия	Характеристика работ (основа описания практического опыта)
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Предпродажная подготовка АТС	
Проверка исправности и работоспособности АТС	Разборка простых узлов автомобилей.
Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.
Приведение АТС в товарный вид	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.
	Сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
	Сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Трудовые действия	Характеристика работ (основа описания практического опыта)
	<p>Сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Выполнение крепежных работ при первом техническом обслуживании. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений. Техническое обслуживание в части сборки, регулировки и испытаний агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>
Трудовая функция — ТФ — (ПК) — Техническое обслуживание АТС	
Проверка исправности и работоспособности АТС	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
Регулировка компонентов АТС	Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
Проведение смазочных и заправочных работ	Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.
Проведение крепежных работ	Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов
Замена расходных материалов	длиной до 9,5 м и мотоциклов. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов
Проверка герметичности систем АТС*	<p>длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей, устранение выявленных мелких неисправностей.</p>

Профессиональный стандарт ОТФ-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ЕТКС СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 1, 2, 3 разряд
Трудовые действия	Характеристика работ (основа описания практического опыта)
	<p>Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов — 2р.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений — 3р.</p> <p>Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации — 2р.</p> <p>Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации — 3р.</p>

*"ГОСТ 33997-2016. Межгосударственный стандарт. Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.07.2017 N 708-ст)

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (таблица 4) указывается последовательность реализации ОППО по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**, включая дисциплины, МДК общепрофессионального и профессионального циклов, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (приложение 3).

Календарный учебный график

Таблица 4

Курсы	2 сент. – 8 сент.	9 сент. – 15 сент.	16 сент. – 22 сент.	23 сент. – 23 сент.	30 сент. – 6 окт.	7 окт. – 13 окт.	14 окт. – 20 окт.	21 окт. – 26 окт.	27 окт. – 4 нояб.	5 – 10 ноября	11 – 17 ноября	18 – 24 ноября	25 ноябр. – 1 декаб	2 – 8 дек.	9 – 15 дек.	16 – 22 дек.	23 – 30 дек.	31 дек. – 5 янв.	6 – 12 янв.
	Номера календарных недель																		
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
	Порядковые номера недель учебного года																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	=	=

13 – 19 янв.	20 – 26 янв.	27 янв – 2 февр	3 – 9 февр	10 – 16 февраля	17 – 23 февраля	24 февр – 2 марта	3 – 9 мар.	10 – 16 марта	17 – 23 марта	24 – 30 марта	31 марг.-6 апр.	7 – 13 апр.	14 – 20 апр.	21 – 27 апр.	28 апр. – 4 мая	5 – 11 мая	12 – 18 мая	19 – 25 мая	26 мая – 1 июня	2 – 8 июня	9 – 15 июня	16 – 22 июня	23 – 29 июня
Номера календарных недель																							
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Порядковые номера недель учебного года																							
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	х	х ::	I

Условные обозначения

Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика

	оу	оо	от	х	::	=	I
теорети- ческое обуче- ние	с теоретичес- ким обучением	без теоретичес- кого обучения	с теоретичес- ким обучением	без теоретичес- кого обучения	промежу- точная аттестация	каникулы	итоговая аттестаци я

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессионального модуля;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональному модулю (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональному модулю и их составляющим;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (таблица 5) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическим объединением (Приложение 4.1 - 4.4).

Рабочие программы учебных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
ОП.01	Электротехника	Приложение 4.1
ОП.02	Охрана труда	Приложение 4.2
ОП.03	Материаловедение	Приложение 4.3
ОП.04	Экономика	Приложение 4.4

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля (таблица 6) разработана в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждена директором ОУ и согласована методическим объединением (Приложение 5.1).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение 5
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение 5.1

5.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе «Положения об учебной и производственной практике» учреждения, согласованы методическим объединением и работодателем, утверждены директором ОУ (Приложение 5.2, 5.3).

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессионального модуля программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Производственная практика организуется на базе ОУ в первом семестре путем чередования с теоретическими занятиями в каникулярные дни общеобразовательной подготовки, во втором семестре – непрерывно после освоения общепрофессиональных дисциплин, МДК и учебной практики.

По возможности производственная практика организуется на предприятиях Калтанского городского округа («Автокомплекс», г. Калтан, договор от 01.09.2017 г.).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Ресурсное обеспечение ОППО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами учреждения (таблица 7), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Приложении 6. «Сведения о персональном составе педагогических работников Калтанского СУВУ, реализующих основную программу профессионального обучения (программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» приведена информация по состоянию на 01.09.2024 г. Данная информация размещена на сайте Калтанского СУВУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации

по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению письменных, контрольных, практических, лабораторных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Реализация ОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (таблица 7).

Перечень используемых периодических изданий

Таблица 8

Индекс, наименование дисциплины	Автор, наименование учебника, издательство, год издания
ОП.01 Электротехника	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2022. - 480 с.</p> <p>Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>
ОП.02 Охрана труда	<p>Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: Академия, 2018. – 176 с.</p>

ОП.03 Материаловедение	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст]: В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017, - 272 с. Соколова, Е.Н. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Н. Соколова. – Москва: Академия, 2012. - 96 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст] / О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.04 Экономика	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013 - 352 с. Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013.г. – 128 с.
МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие / Б.С. Покровский. - Москва: Академия, 2017. - 80 с.
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с. Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

Библиотечный фонд Калтанского СУВУ обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В виду специфики заведения (учреждение в соответствии с типовым положением относится к закрытому типу и создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода) для обучающихся обеспечен ограниченный доступ в сеть Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО

Финансирование реализации ОППО осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Калтанское СУВУ, реализующее ОППО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО предполагает наличие учебных кабинетов для дисциплин, МДК профессионального цикла (черчения, материаловедения, охраны труда, электротехники, автокласса); лабораторий (материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей); мастерских (слесарных); спортивного комплекса: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, места для стрельбы в кабинете основ безопасности жизнедеятельности; залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (ограниченный доступ), актовый зал; компьютерного класса.

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 8.

Таблица 9

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Оборудование
1.	Черчение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
2.	Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
3.	Лаборатория материаловедения	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка

		гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).
4.	Электротехника	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
5.	Лаборатория электротехники	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Знаторк ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
6.	Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.
7.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, сборочные единицы, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».
8.	Экономика	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
9.	Автокласс	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности, агрегаты,

		механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
10.	Спортивный зал Тренажерный зал	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенуатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосамр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг.</p>

11.	Открытый стадион широкого профиля	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.
13.	Актальный зал	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
14.	Место для стрельбы в кабинете ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная MP-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Bogner, шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат"; стенды; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
15.	Компьютерный класс	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Wacom Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф-аптечка, коммутатор TP-link.

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При формировании ОППО ОУ предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, задания для контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, задания в тестовой форме, задания для дифференцированных зачетов, билеты для экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

9. Требования к проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа итоговой аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОППО.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией согласно «Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования», утвержденному Российским союзом промышленников и предпринимателей и Министром образования и науки РФ 27, 31 июля 2009 г., № АФ-318/03.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, образовательное учреждение выдает документы установленного образца.