

Приложение к АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 5 по 9 класс, 10 по 12 класс) (вариант 1)

**Календарный учебный график
для АООП ООО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(с 5 по 9 класс)
на 2025 - 2026 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012 г. №273), с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07; Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минпросвещения России от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 г., №62296);

- Уставом Калтанского СУВУ.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 5 по 9 класс, 10 по 12 класс) (вариант 1).

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года (5–9-е, 11,12 классы): 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–9-е, 11,12 классы — 34 учебные недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е, 11, 12 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	25.10.2025	8	48
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	48
III четверть	12.01.2026	28.03.2026	11	63
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	38

Итого в учебном году	34	197
----------------------	----	-----

3. Продолжительность каникул 5–9-е, 11,12 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	8
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			126

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Калтанского СУВУ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в специальных условиях проведения промежуточной аттестации начиная с 5-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы с учетом психофизиологического состояния обучающегося, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

5-9 классы:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (литературной чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Формы промежуточной аттестации для 10-11 классов предусмотрены календарным учебным графиком адаптированной основной программы профессионального обучения (обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Промежуточная аттестация проводится во 5-9, 10-11-х классах в конце каждого учебного года учителями, в срок не позднее, чем за два дня до окончания аттестационного периода без прекращения образовательной деятельности. Оценки за четверть в 5-9 классах выставляются на основе текущих оценок, оценки годовые выставляются на основе четвертных с учетом проверочных, контрольных работ, диктантов и других оценочных работ. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

5. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний и предполагает:

- комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Срок проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме комплексной контрольной работы 26.05.2026.

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда перезачитывается при успешной сдаче квалификационного экзамена в рамках адаптированной основной программы профессионального обучения (обучение по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих). Обучающиеся, прошедшие обучение в неполном объеме по программе профессионального обучения оценка в свидетельство об обучении выставляется на основании среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ по профессиональному модулю осваиваемой программы профессионального обучения.

Для обучающихся 10, 11 классов предусмотрено обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения (обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), которое завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с возможностью присвоения квалификационного разряда. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

6. Дополнительные сведения

6.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

В Калтанском СУВУ дети находятся круглосуточно, до окончания срока пребывания в СУВУ. Школа открыта для доступа в течение 6 дней в

неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

6.2. Расписание звонков и перемен

1 урок	8⁰⁰ – 8⁴⁰
2 урок	8⁵⁵ – 9³⁵
3 урок	9⁵⁰ – 10³⁰
4 урок	10⁵⁵ – 11³⁵
5 урок	11⁵⁰ – 12³⁰
6 урок	12⁴⁵ – 13²⁵

6.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	30	30	30
Внеурочная	7	7	7	7	7

7. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включает в себя занятия коррекционно-развивающих курсов, внеурочные занятия по направлениям деятельности, занятия по программам дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.