

				индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам
1.5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Директор, завуч	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре
1,6	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Завуч, учителя	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
2. Организационная деятельность				
2.1	Проведение организационных мероприятий по процедуре формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, завуч, руководитель УПС	созданы условия по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся (далее - мероприятия по формированию функциональной грамотности)
2.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	Август, ежегодно	Завуч, руководитель МО	Утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
2.3	Обеспечение актуализации планов работы МО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Завуч, методист	Планы работы
2.4	Актуализация локальных актов, которые обеспечивают реализацию плана	Август, в течение года по мере необходимости и	Директор, завуч, заместитель директора по УВР	Разработка и коррекция локальных актов

	по формированию функциональной грамотности обучающихся. Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.5	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август, далее – в течение года	Директор, завуч	Совершенствование модели
2.6	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август, ежегодно	Завуч	Разработанный учебный план
2.7	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года по плану ВШК	Завуч, заместитель директора по УВР руководитель МО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.8	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО, методист	Пополнение банка диагностического инструментария
2.9	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

2.1 0	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Завуч, руководитель МО, классные руководители, педагоги	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
2.1 1	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Завуч, руководитель МО, классные руководители, педагоги	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
2.1 2	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Завуч, помощник директора по АХЧ	Совершенствование материально-технической базы
2.1 3	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Директор, библиотекарь	Пополнение школьного библиотечного фонда
3. Методическая деятельность				
3.1	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся
3.2	Организация участия педагогов в курсах	В течение учебного года	Завуч, методист	Повышение уровня профессиональной

	повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному плану		компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
3.3	Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану МО	Завуч ООШ, методист, руководители МО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
3.4	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя	Развитие функциональной грамотности обучающихся
3.5	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Руководитель МО, учителя	Пополнение банка диагностического инструментария
3.6	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Методист, руководитель МО, учителя	Обмен педагогическим опытом
3.7	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Методист, завуч	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

3.8	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Завуч, методист, руководитель МО	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана
4. Деятельность по профилизации общего образования				
4.1	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Завуч, заместитель директора по УВР, руководитель УПС, методист, руководители МО	Сформированный перечень программ
4.2	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители, педагоги
4.3	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Руководители МО, педагогические работники	Контекстные задачи используются при организации различных форм внеурочной деятельности
4.4	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги	Профорientационная деятельность с обучающимися
4.5	Анкетирование учащихся 8–9-х классов	Апрель	Классные руководители, педагоги-психологи	Выявление интересов и склонностей обучающихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год
5. Информационная деятельность				
5.1	Информирование родителей по вопросам формирования	Октябрь – декабрь	Классные руководители, педагоги	Информирование родителей

	функциональной грамотности			
5.2	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Публикация разработок, бюллетеней	В течение года	Завуч, технический специалист	Обеспечение открытости деятельности СУВУ. Трансляция опыта
5.3	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на официальном сайте СУВУ	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	Информирование всех участников образовательных отношений