

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)**

Всероссийский творческий калейдоскоп для специальных учебно-
воспитательных учреждений «Семья-Я: ценности, традиции, смыслы»

Конкурс проектов «Моя семья – моя история»
Номинация ««Вкусные традиции нашей семьи» (семейные рецепты,
традиционные блюда семьи)»



Проект на тему:

«Рецепты семейного счастья»

Выполнили
воспитанники Калтанского СУВУ:
Дегтярёв Евгений Юрьевич, 16 лет
Живаев Валерий Валерьевич, 15 лет
Жмондин Василий Павлович, 17 лет
Носков Александр Сергеевич, 16 лет
Русских Кирилл Александрович, 14 лет
Садыков Марат Наильевич, 16 лет
Тарасов Дмитрий Александрович, 13 лет
Уртегешев Георгий Андреевич, 15 лет
Хмелев Александр Юрьевич, 17 лет
Чулков Юрий Павлович, 14 лет

Руководитель проекта:
Арефьева Татьяна Анатольевна, старший воспитатель

Калтан, 2024 г.

Оглавление:

	стр.
Аннотация	3
Введение	4
1 Актуальность проекта	4
2 Цели и задачи проекта	5
3 Описание Проекта	6
4 Рабочий план реализации Проекта	10
5 Ожидаемые результаты	13
6 Перспективы развития проекта	14
7 Используемая литература	15
Приложения	16

Аннотация

Проект «Рецепты семейного счастья» направлен на улучшение детско-родительских отношений, воспитанников-педагогов-родителей через совместную деятельность по формированию и развитию значимости семейных ценностей и традиций.

Цель проекта: создать условия для сплочения семьи, формирования благоприятной атмосферы, доброжелательных взаимоотношений через опыт организации праздничного ужина с приготовлением блюд по рецептам, присланным от родителей, а также повышение активности участия родителей в жизни детей.

Реализация этого Проекта необходима всем его участникам: воспитанникам СУВУ, их родителям, другим членам семьи, сотрудникам Калтанского СУВУ. Президент РФ В.В. Путин объявил 2024 год – годом семьи, что явилось важным стимулом разработки проекта. В основу разработки легли проблемы, выявленные в СУВУ, а именно: в большинстве семей не сформированы или слабо развиты семейные традиции, слабые или утраченные связи в детско-родительских отношениях, недостаточность благоприятного опыта общения в семьях.

В процессе реализации плана мероприятий проекта, в которых принимали участие дети и родители, достигается улучшение взаимодействия воспитанников, родителей, педагогов СУВУ, где педагоги выступают в роли помощников, а также формируется глубокое понимание ценности семьи и семейных традиций у всех участников проекта.

Координатором выполнения Проекта выступает организационная группа. Проект выполняется всеми его участниками.

Данный проект позволит участникам проекта узнать друг друга лучше, углубить понимание ответственности каждого в семье, сформировать уважительное отношение к труду, научиться бережно относиться продуктам питания, традициям, этикету.

Благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения.

Введение

Семья – это основа бытия. Семейные традиции воспитывают любовь, к родине, к людям, своей семье. Каждая семья уникальна по-своему. У каждой семьи есть что-то свое, свои традиции отмечать праздники, Новый Год, кто-то занимается активными видами отдыха, а кто-то готовить семейные блюда и собираются вместе за общим столом. В настоящее время семейные праздники стараются проводить в кафе, вследствие чего стирается сакральный смысл участия каждого члена семьи в подготовке к семейному торжеству, нарушается связь поколений, утрачивается ценность самой пищи, а также уважительное отношение к роли матери, как хранительнице семейного очага.

Данный проект позволит участникам проекта узнать друг друга лучше, углубить понимание ответственности каждого в семье, сформировать уважительное отношение к труду, научиться бережно относиться продуктам питания, традициям, этикету.

Тип проекта информационно-исследовательский, краткосрочный.

Проблема проекта: слабые или утраченные связи в детско-родительских отношениях, недостаточность благоприятного опыта общения в семье, в большинстве семей не сформированы или слабо развиты семейные кулинарные традиции: совместное приготовление и приём пищи; посильная помощь родителям в выполнении обязанностей по кухне, - способствующие сплочению семьи, формированию благоприятной атмосферы, доброжелательных взаимоотношений.

В связи с выявленной проблемой у нас возник вопрос: а что мы можем сделать для решения данной проблемы непосредственно в СУВУ? Ответы на этот вопрос мы решили найти в процессе нашей деятельности, и мы очень рады, что нам удалось, через участие в мероприятиях проекта, достичь намеченной цели.

Актуальность проекта

Семейные ценности всегда были и останутся актуальными. Данный проект актуален еще и потому, что 2024 год объявлен президентом РФ В.В.

Путиным – годом семьи. Ведь семья и семейные традиции – это основа воспитания. Именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически.

Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, уклад жизни и привычки его обитателей, которые передаются из поколения в поколение. У каждой семьи есть и свои кулинарные традиции.

Самые светлые и счастливые воспоминания из детства связаны с семейными праздниками, когда родные собирались вместе, а на стол подавали фирменные блюда бабушек и мам: разнообразные салаты и соленья, горячее, домашний торт. Навсегда остается в памяти вкус детства – волшебный ключ, открывающий двери в приятные воспоминания. Это может быть аромат свежееиспечённого хлеба, запах домашнего супа. Семейные кулинарные традиции — это история семьи, которая сочетает в себе вкус, запахи, любовь. Они приносят в нашу повседневную жизнь и создают прочные связи между членами семьи. Приготовление семейных рецептов – это не только питание, это воспоминания, которые мы бережно храним и делимся ими с самыми близкими нам людьми.

Сегодня мы живём в СУВУ, где нас окружают замечательные педагоги, другие воспитанники, мы поистине стали одной семьёй, где царят доброта, забота, понимание, и наши семьи также всегда рядом с нами. Даже на расстоянии они нас поддерживают, радуются нашим успехам. И мы решили организовать семейный ужин по рецептам наших мам и бабушек, чтобы еще больше сплотить всех вокруг одного дела. Мы уверены, что гастрономические традиции важны для связи поколений, их нужно сохранять и передавать детям.

Такие мероприятия способствуют общению, обмену опытом и созданию особой атмосферы, объединяющей участников.

Цели и задачи проекта

Цель: создать условия для сплочения семьи, формирования благоприятной атмосферы, доброжелательных взаимоотношений через опыт

организации праздничного ужина с приготовлением блюд по рецептам, присланным от родителей, а также повышение активности участия родителей в жизни детей.

Задачи:

1. Исследовать и собрать информацию о любимых семейных рецептах воспитанников.
2. Обогащать знания воспитанников о кулинарных традициях семьи, о приготовлении блюд, совместном принятии пищи.
3. Расширить знания воспитанников о выполнении обязанностей по кухне.
4. Углубить знания в кулинарии.
5. Освоить технологию приготовления блюд.
6. Формировать умение самостоятельно расширять знания и кругозор воспитанников.
7. Формировать готовность к самостоятельной жизни и разумному ведению хозяйства.
8. Создать выставку семейных рецептов с их описанием.
9. Организовать ужин по семейным рецептам.

Формы и методы работы:

- Беседы
- Интервью
- Художественно-эстетическая деятельность, аппликации, рисование.
- Коллективные работы.
- Приготовление блюд по рецептам.

Описание Проекта

В основе проекта лежит идея приготовить общий ужин в СУВУ по рецептам родителей с целью сплочения семьи, формирования благоприятной атмосферы, доброжелательных взаимоотношений, а также повышение активности участия родителей в жизни детей.

В проекте принимали участие все воспитанники СУВУ, родители, пожелавшие принять участие, в основном - мамы, другие члены семей воспитанников, воспитатели.

Материально-технические ресурсы для реализации проекта:

- Рецепты родителей;
- Фотографии поэтапного приготовления семейного блюда, готового блюда;
- Костюмы для праздничного ужина;
- Кухонный инвентарь;
- Продукты для приготовления блюд.
- Стенд с рецептами от родителей;
- Видеокамера.

Проект состоит из четырёх этапов: 1 этап (организационный), 2 этап (подготовительный), 3 этап (основной), 4 этап (заключительный).

1 этапом (организационным) можно считать момент планирования проекта на обсуждении собрания отряда воспитанников (5 августа 2024 года). В этот период было проведено анкетирование воспитанников (форма анкеты и результаты в Приложении 1), выявлена проблема, обозначена цель проекта и его основные задачи, содержание. Определены участники проекта, разработан план реализации проекта, оговорена предстоящая работа по взаимодействию с администрацией СУВУ и родителями воспитанников.

2 этап (подготовительный) включал мероприятия, связанные с организацией в обеспечении проекта:

1. Участники проекта (воспитанники) разработали план мероприятий.
2. Запрос родителям на предоставление семейных рецептов.
3. Воспитанники познакомились с рецептами, представленными родителями. В каждой группе был выбран свой рецепт для приготовления блюда на праздничный ужин.

4. Воспитатели распечатали рецепты, фотографии, подготовили список продуктов для приготовления семейных блюд, подготовили демонстрационный стенд с семейными рецептами.
5. Старший воспитатель согласовала с заведующей столовой меню, выдачу продуктов, предоставление кухонного инвентаря и оборудования для приготовления ужина, а также оказание посильной помощи в приготовлении блюд, если потребуется.

3 этап (основной). В ходе данного этапа проводились мероприятия согласно плану, в форме анкетирования, бесед, просмотра видеофильма о семейных традициях в царской семье Николая II. практических занятий в форме приготовления блюд, сервировки столов, организации праздничного ужина с соблюдением правил этикета.

Несмотря на удаленность родители и другие члены семьи были активно вовлечены в реализацию проекта, что, содействовало восстановлению детско-родительских взаимоотношений и отношений педагогов – воспитанников.

Познакомились с семейными традициями царской семьи. Дали запрос родителям на предоставление семейных рецептов. Поученную информацию о семейных рецептах воспитанники обсудили и отобрали доступные рецепты для приготовления праздничного ужина.

Полученные из дома рецепты семейных блюд красочно оформили и разместили на демонстрационном стенде.

В столовой состоялось заключительное мероприятие кулинарная мастерская «Рецепты семейного счастья». В торжественной обстановке открыли ужин ведущие, которые еще раз подчеркнули значимость семейных традиций. Предоставили возможность рассказать о приготовленных блюдах каждой группе. Сценарий проведения торжественного ужина в Приложении 2.

Данная деятельность способствовала сплочению участников, обмену опытом и созданию особой атмосферы, объединяющей участников, формированию радушия, доброжелательности.

Реализация основного этапа проекта «Рецепты семейного счастья» стартовала 5 августа и закончилась 11 августа 2024 года.

4 этап (заключительный) включал анкетирование (Приложение 3) и подведение итогов данного проекта.

За время реализации проекта «Рецепты семейного счастья» уровень знаний воспитанников о семейных традициях значительно повысился. Подростки узнали больше о кулинарных традициях, семейных ценностях, праздниках. Воспитанники получили представление об этикете. Получили возможность отработать и расширить свои умения на практике в приготовлении блюд.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, отношения сотрудник СУВУ - воспитанник.

Реализуя данный Проект, мы освещали наши мероприятия на официальном сайте Калтанского СУВУ, страничке в ВК и Одноклассниках. В Приложении 4 представлены фотографии с заключительного мероприятия.

Рабочий план реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1 этап (организационный)			
1	Выбор организационной группа	05.08.2024	старший воспитатель
2	Проведение предварительного анкетирования	05.08.2024	орг. группа проекта
2 этап (подготовительный)			
1	Разработка плана мероприятий, определение ответственных, планирование	05.08.2024	орг. группа проекта
2	Запрос родителям на предоставление семейных рецептов	05.08.2024	воспитатели групп, орг. группа проекта
3	Конкурсный отбор семейных рецептов представленных от каждой группы для приготовления блюда на праздничный ужин	08.08.2024	орг. группа проекта
4	Составление списка продуктов для приготовления семейных блюд	08.08.2024	орг. группа проекта
5	Распечатка фотографий рецептов семейных блюд для оформления демонстрационного стенда	06.08-10.08.2024	воспитатели групп

6	Согласование с заведующей столовой меню, выдачи продуктов, предоставления кухонного инвентаря и оборудования для приготовления ужина	06.08.2024	старший воспитатель
7	Разработка сценария проведения праздничного ужина	09.08.2024	старший воспитатель, орг. группа проекта
3 этап (основной)			
1	Знакомство с семейными традициями царской семьи Николая II	06.08.	воспитатели групп
2	Оформление демонстрационного стенда	10.08.2024	орг. группа проекта
3	Заключительное мероприятие: Кулинарная мастерская «Рецепты семейного счастья» Приготовление блюд по рецептам своей семьи, сервировка, приглашение на «семейный ужин», дегустация, обмен впечатлениями	11.08.2024	орг. группа проекта
4 этап (итоговый)			
1	Проведение анкетирования воспитанников	11.08.2024	орг. группа проекта
2	Подготовка информации на сайт СУВУ	11.08.2024	орг. группа проекта

Ожидаемые результаты

Цель проекта: создать условия для сплочения семьи, формирования благоприятной атмосферы, доброжелательных взаимоотношений через опыт организации праздничного ужина с приготовлением блюд по рецептам, присланным от родителей, а также повышение активности участия родителей в жизни детей.

В результате выполнения проекта участники проекта получат представление о семейных традициях, любимых семейных рецептах, а также научатся ценить и передавать традиции своим потомкам, а также активное участие родителей в жизни воспитанников.

Результаты

	Ожидаемые	Достигнутые	Комментарии
1	Участие воспитанников 25	Принимали участие воспитанника 34	
2	Участие родителей (пришлют рецепты блюд, фотографии) 10	Принимали участие родителя (присылали рецепты блюд, фотографии) 25	
3	Приготовить вида блюд 4	Приготовлено 4	

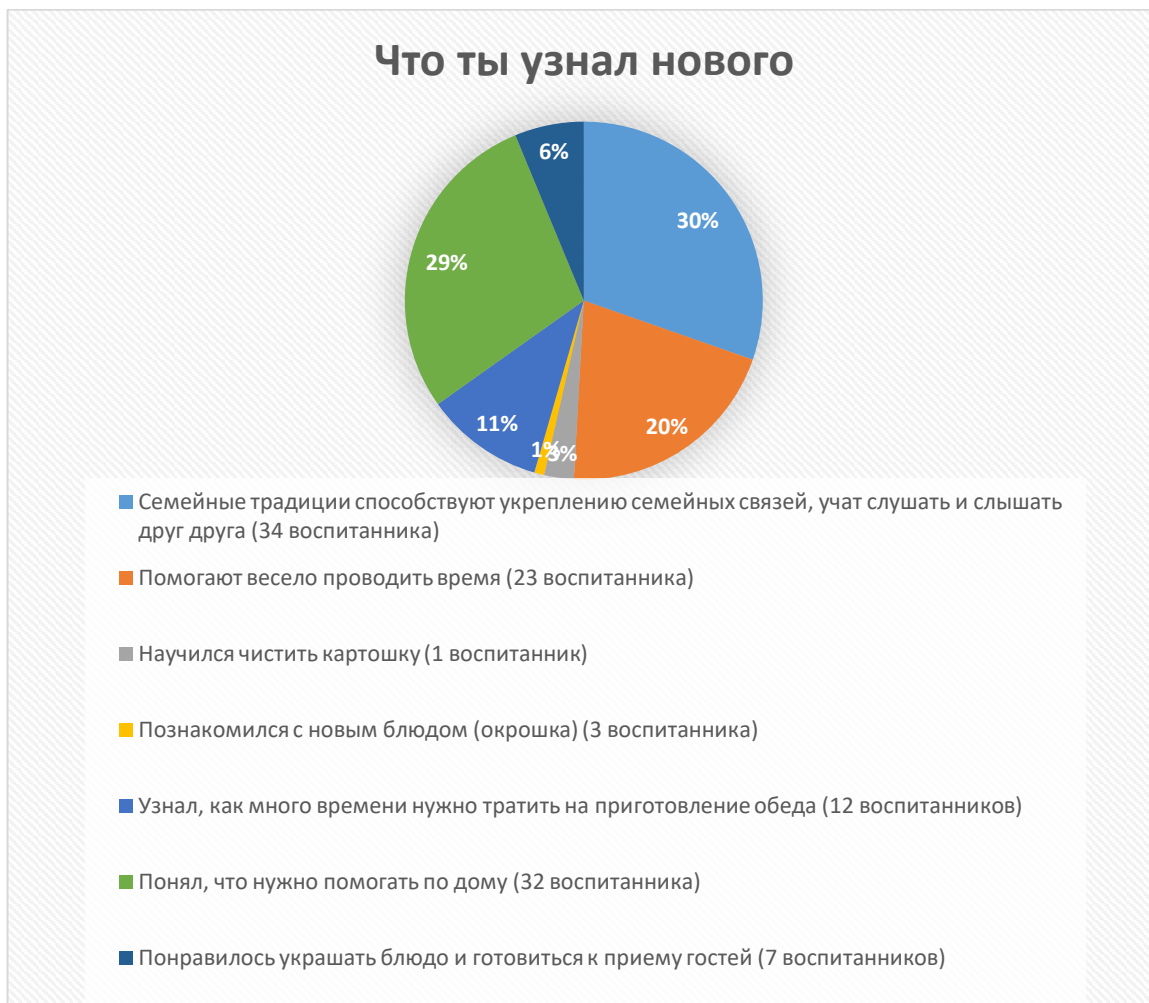
Также в качестве подведения итогов проекта было проведено анкетирование.

Анкетирование (после реализации проекта)

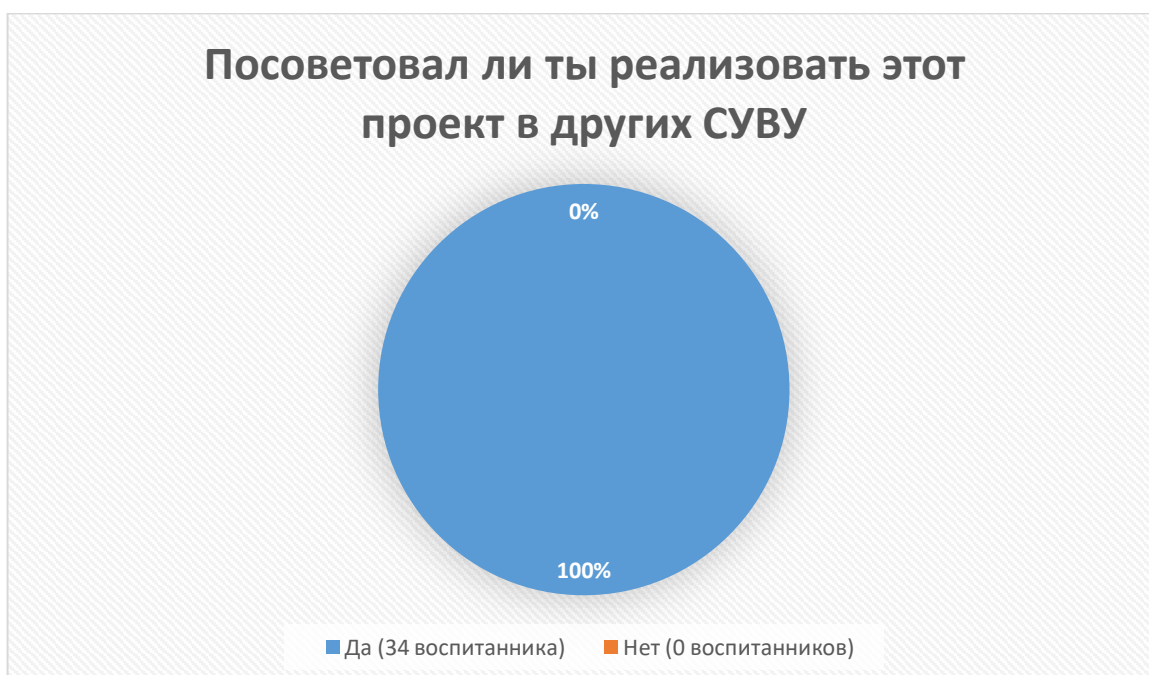
Вопрос 1. Понравился ли тебе проект?



Вопрос 2. Что ты узнал нового?



Вопрос 3. Посоветовал бы ты реализовать этот проект в других СУВУ



По результатам таблицы и анкетирования видно, что цель нашего проекта достигнута.

Мы искренне верим, что наш проект помог участникам увидеть и понять значимость и ценность самого дорогого, что у нас есть: это семья с ее семейными ценностями, традициями.

Родители прислали рецепты, а воспитанники приготовили и попробовали семейные блюда. Ребята отметили, как сложно и много времени занимают домашние хлопоты, увеличился процент готовности воспитанников помогать по дому.

Кроме того, хочется отметить, как положительный результат проекта, что сотрудники СУВУ воспользовались семейными рецептами воспитанников.

Перспективы развития Проекта

Проект реализован, остались довольны все участники проекта, организаторы самостоятельно приготовили блюда, накормили воспитанников СУВУ, родители приняли активное участие в проекте.

Если говорить о перспективе, то данный проект может быть использован и в других образовательных учреждениях, особенно в СУВУ, где данная проблема проекта стоит остро. Ведь главное в жизни – уважение друг к другу, особенно в семье, умение слушать и слышать друг друга, заботиться друг о друге.

Реализация данного проекта в других учреждениях позволит создать среду, которая будет способствовать улучшению взаимодействия воспитанников и родителей педагогов учреждения, а значит у всех участников будут преобладать положительные эмоции!

Итоговое заключительное мероприятие «Любимые рецепты моей семьи» доступно по ссылке: <https://spu1.org.ru/index.php/news/902-lyubimye-retsepty-moej-semi>

Используемая литература

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие /Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. – 3-е изд. – М., Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с.

Анкета предварительного этапа

1. Как ты считаешь, должны ли быть в семье свои традиции: «Да», «Возможно», «Нет» (подчеркните ответ, который близок тебе)

2. Какие традиции есть в вашей семье?

3. Какие кулинарные традиции способствуют укреплению семьи?

4. Какие блюда наиболее любимы в вашей семье?

5. Часто ли ты помогал маме на кухне?

6. Какие блюда ты можешь приготовить сам или помочь в приготовлении?

7. Как ты думаешь, нужна ли такая традиция как «Совместное приготовление пищи, семейного блюда» к семейному торжеству?

8. Почему нужна (не нужна) такая традиция?

9. Чему нас учит традиция «Совместный приём пищи»

Выбери близкий тебе ответ:

- учит умению общаться, слушать и слышать друг друга;
- учит ухаживать за другими;
- хорошему поведению, правилам этикета;
- развивает эстетический вкус

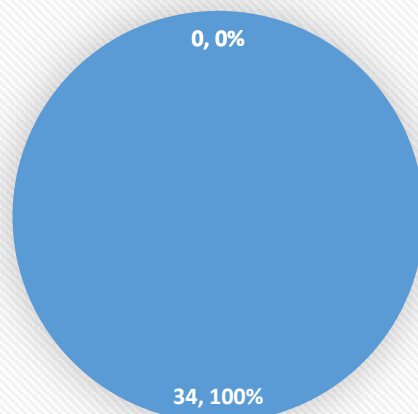
Другое _____

Результаты анкетирования

Участие в опросе приняли 34 воспитанника

Вопрос 1: Как ты считаешь, должны ли быть в семье свои традиции: «Да», «Нет», «Возможно»

Должны ли быть в семье семейные традиции

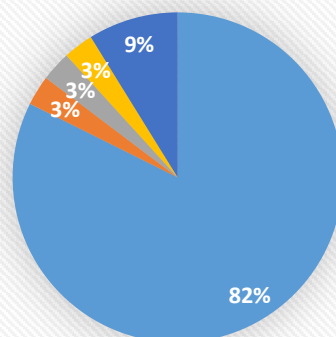


■ Ответ воспитанника: Да ■ Ответ воспитанника: Возможно ■ Ответ воспитанника Нет

Результат: 100 % анкетированных считают, что в семье должны быть свои традиции

Вопрос 2: Какие традиции есть в вашей семье?

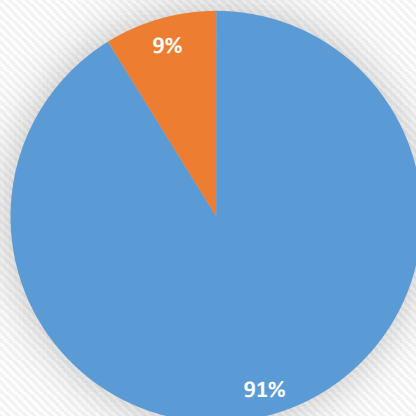
Традиции в семьях воспитанников



■ Праздновать Новый год, Дни рождения, другие праздники (28 воспитанников)
■ Отмечать все православные праздники (1 воспитанник)
■ Делать генеральную уборку, дарить подарки (1 воспитанник)
■ Ходить по магазинам (1 воспитанник)
■ Отдыхать на природе, гулять (3 воспитанника)

Вопрос 3: Какие кулинарные традиции способствуют укреплению семьи?

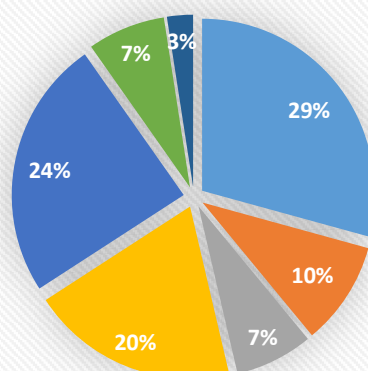
Кулинарные традиции, способствующие укреплению семьи



■ вместе готовить и принимать пищу (31 воспитанник) ■ не понял вопроса (3 воспитанника)

Вопрос 4: Какие блюда наиболее любимы в вашей семье?

Любимые блюда в вашей семье

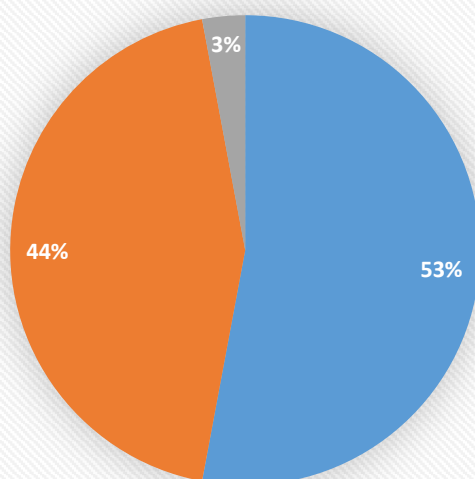


■ Салаты (12 воспитанников)
■ Борщ (4 воспитанника)
■ Окрошка (3 воспитанника)
■ Курица в духовке с картошкой (8 воспитанников)
■ Пельмени, манты (10 воспитанников)
■ Блины (3 воспитанника)
■ Пирог "Курник" (1 воспитанник)

Ответы представленные обучающимися были достаточно разнообразными. Некоторые ответы звучали неопределенно, а другие были с уточнениями, такие как: салат «Оливье», «Сельдь под шубой». При подведении итогов мы включили названия салатов в общий раздел: салаты. Также была указан картофель, который выступал и как самостоятельное блюдо (жареная) и как гарнир: пюре, запечённая с курицей.

Вопрос 5. Часто ли ты помогал дома на кухне?

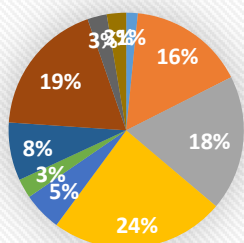
Часто ли ты могал дома на кухне?



■ Часто (18 воспитанников) ■ Не часто, иногда (15 воспитанников) ■ Не ответил (1 воспитанник)

Вопрос 6. Какие блюда ты можешь приготовить сам или помочь в приготовлении?

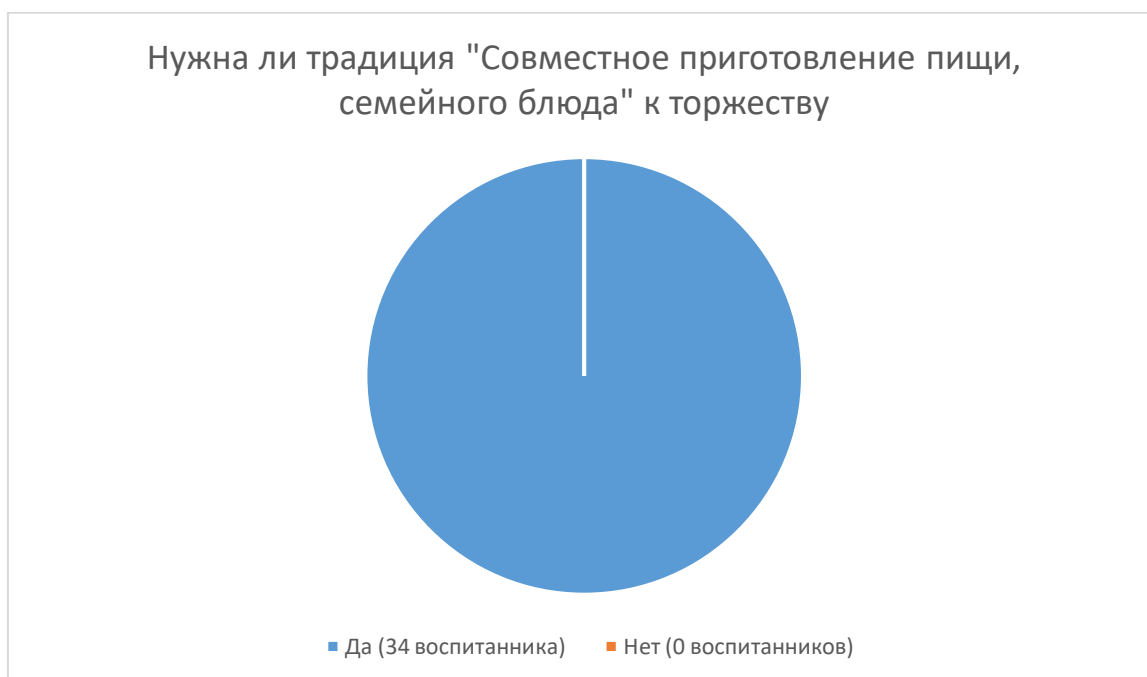
Какие блюда могут обучающиеся приготовить самостоятельно



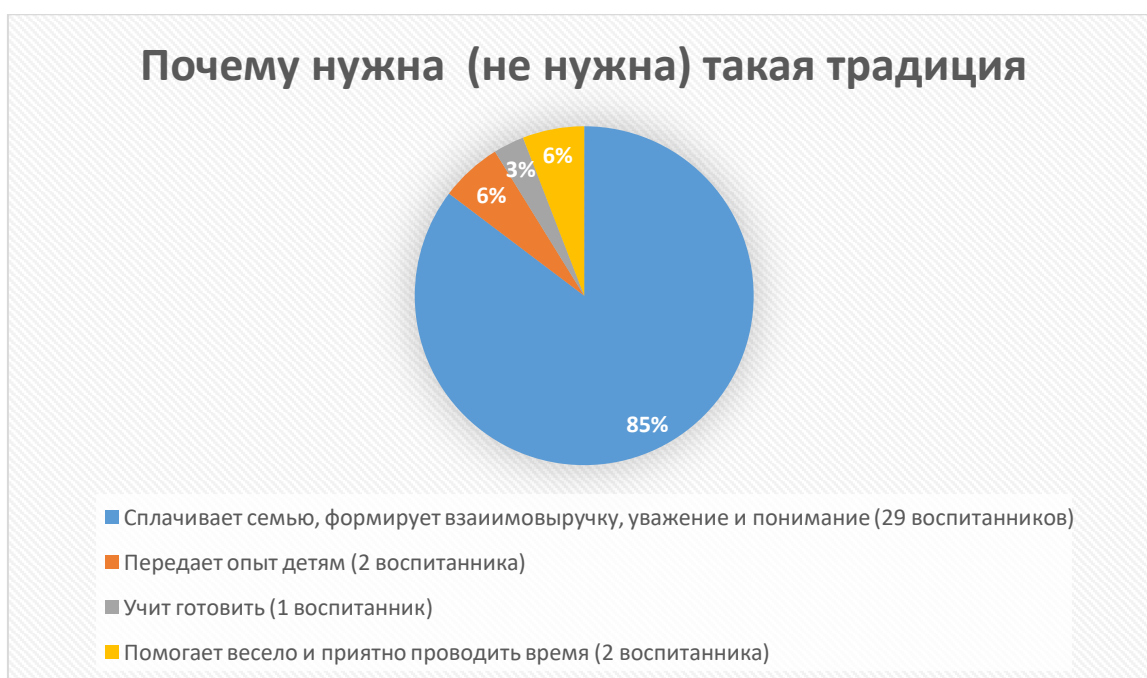
■ Супы (4 воспитанника) ■ Картошка (6 воспитанников)
■ Пельмени (7 воспитанников) ■ Яичница, омлет (9 воспитанников)
■ Лапша по-флотски (2 воспитанника) ■ Плов (1 воспитанник)
■ Блины (3 воспитанника) ■ Салат, окрошка (7 воспитанников)
■ Котлеты (1 воспитанник) ■ Каши (1 воспитанник)

Все обучающиеся принявшие участие в опросе могут самостоятельно приготовить обед. Наиболее часто встречающиеся ответы такие как: пельмени, яичница, омлет, салаты, супы, картофель в разных способах приготовления, блины.

Вопрос 7. Как ты думаешь, нужна ли такая традиция как «Совместное приготовление пищи, семейного блюда» к семейному торжеству



Вопрос 8. Почему нужна (не нужна) такая традиция?



Вопрос 9. Чему нас учит традиция «Совместный прием пищи». Выбери близкий тебе ответ.



Анкетированные воспитанники в одном ответе выбрали несколько вариантов.

Ход мероприятия

В зале оформлена фотовыставка с фотографиями от родителей воспитанников, на которых написаны рецепты, ход приготовления. Звучит русская народная музыка. Входят участники праздника.

1 ВЕД: Приветствуем Вас, гости дорогие, на нашем семейном празднике! Русская поговорка гласит: «Красен обед пирогами, река – берегами», так и хочется добавить «а семья – традициями».

2 ВЕД: Традиции семьи – это вдохновение, игра и радость, это творчество и искусство. «Традиция» переводится с латинского, как «передача», «преемственность». В каждой семье свои сокровищницы традиций, которые как «кованые сундуки с приданым» передаются из поколения в поколение.

1 ВЕД: Традиции помогают хранить историю семьи своих предков. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение, чтобы родник семейных традиций был жив и не иссяк никогда.

2 ВЕД: В течение недели наши мамы делились своими кулинарными рецептами, блюда по которым подавались на семейных праздниках. Сегодня небольшой праздник семейных традиций мы решили провести и в нашем СУВУ. И рецепты наших мам нам в этом очень помогут. На организованных стендах мы познакомились не только с рецептами, но и с их хозяйками, нашими мамами. Они любезно предоставили свои фотографии, сделанные специально для нас и нашего проекта, на которых виден весь процесс приготовления блюда.

1 ВЕД: - Скажите вам было интересно рассматривать рецепты?

- А что вас больше всего заинтересовало на стенде?

Благодарю за ответы. Конечно же рецепты наших мам не могли оставить равнодушными никого. Мамины обеды самые вкусные, потому что они приготовлены с особой любовью и заботой.

ЧТЕЦ: Пирог у мамы - просто загляденье,

К ним чаёк душистый, сладкое варенье,
Корочка румяная жаром так и пышет,
Кухня деревянная ароматом дышит!

С вечера творила, утром замесила.
В русской печке ставила, за огнём следила.
Вот готово тесто: стряпать начинаем.
Так: лучку побольше, рыбку нарезаем.

Масла не жалеем, пропиталось чтобы.
Щучку мы кусочками плотными уложим.
Яйцо толкнули в творожок домашний,
Пальчики оближешь - он же настоящий.

Пирожки любые сгоношить мы можем.
Вот грибки, капустка, яблочки положим.
Вскипятим изюм мы, кураги добавим.
Рис, пшено к тому же для начинки ставим.

Я в лесу черники наберу, малины.
Вот где объедение, да и витамины.

Чтоб не убежало: есть крахмал на это.
И ватрушка наша празднично одета!
И во рту всё тает: просто бесподобно.
Аромат витает: вкусно, сладко, сдобно.

Стряпаю сейчас я, только всё другое.
Так я не умею - не испечь такое.
А душа, страдая, к небу всё взывает:
«Как же тебя, мама, мне здесь не хватает!»

2 ВЕД: Конечно, мамы наши сейчас от нас далеко, но воспитатели, которые сегодня нам отчасти их заменяют - с нами. И они приложили немало усилий, чтобы наш проект состоялся, а особенно самая приятная и вкусная его часть. Приготовление и дегустация маминых семейных рецептов.

1 ВЕД: Обратите внимание, какой у нас получился праздничный стол. Хочется сказать ещё о том, что все блюда, представленные на нём, входят в традиционную русскую кухню. Здесь и окрошка, и картошка, и блины, и русский чай с самоваром. Осталось пригласить всех за праздничный стол.

2 ВЕД: А начать представление своих блюд я предлагаю исходя из очередности подачи их на стол. Как вы думаете, что подают на стол первым? **(холодные закуски, салат)**

Конечно салат. А приготовили его для вас воспитанники третьей группы по рецепту мамы Носков Александра и называется он очень ласково «**Нежность**»

(Представление третьей группы)

1 ВЕД: Благодарим вас за приглашение, очень приятно. А мы продолжаем.

За холодными закусками по правилам кулинарного искусства следуют конечно же.... Помогайте.... Первые блюда! У нас это будет холодный суп – русская окрошка. Прошу воспитанников первой группы с хлебосольным русским гостеприимством пригласить гостей на окрошку.

(Выступление первой группы).

2 ВЕД: Нам очень не терпится попробовать и салат, и окрошку, но мы соберём всю волю... нет, слюнки... и послушаем представление четвёртой группы, которая представит горячее коронное блюдо: запечённая картошка с куриными крылышками.

(Выступление четвёртой группы)

1 ВЕД: Спасибо за приглашение мы непременно им воспользуемся и попробуем ваш шедевр. А по законам кулинарии нас ожидает ещё один очень приятный сюрприз. Как вы думаете чем обычно завершается обед? **(десертом)**

Отлично. Вы все очень хорошо знаете правила сервировки и подачи блюд. Итак, на десерт у нас русские блины.

Без блинов и чай не чай.
Поскорее подавай
Мёда и варенья —
Вот так угощенье!

2 ВЕД: Предлагаю перейти к дегустации.

1 ВЕД: Дорогие гости, прошу пройти всех к столу.
Присаживайтесь поудобнее.

ВМЕСТЕ: Приятного аппетита!

За ужином проводится беседа. Вопросы к беседе

- А может кто-то расскажет о своём любимом блюде, которое мама готовила дома.
- С какими событиями оно связано?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 ВЕД: Вот и подошел к завершению наш семейный праздничный ужин. Оказывается, как много нужно знать и уметь, чтобы приготовить вкусную еду, которая радует всю семью. Наши мамы настоящие волшебницы и хранительницы семейных традиций. Ребята, давайте поблагодарим наших мам и бабушек за их любовь, заботу, дружбу, готовность всегда жертвовать собой, своим временем, своими интересами ради нас. Посмотрите сколько рецептов и фотографий они прислали нам, помогая в реализации нашего проекта. А какой вкусный ужин у нас получился по маминым рецептам, просто восторг. Мы так хорошо посидели. Согласны? (Да) Тогда давайте скажем нашу традиционную благодарность:

ВСЕ: СПАСИБО! (Аплодисменты)

2 ВЕД: А еще я от имени всех ребят хочу выразить огромную благодарность нашим воспитателям, которые помогают нам в реализации нашего проекта «Семейные рецепты и праздничный ужин в СУВУ». Они распечатывали нам много фотографий, давали ценные советы в оформлении рецептов,

стенда. А сегодня очень помогли организовать этот замечательный поистине семейный ужин. Предлагаю ещё раз сказать наше спасибо для воспитателей, которые сегодня заботятся о нас.

ВСЕ: СПАСИБО! (Аплодисменты)

1 ВЕД: Хочется сказать всем, кто приготовил по маминым рецептам такой замечательный ужин, большое спасибо. Вы большие молодцы. Верим, что этот вечер навсегда останется в нашей памяти, как приятное и яркое воспоминание.

АПЛОДИСМЕНТЫ

Анкетирование

Анкетирование (после реализации проекта)

Вопрос 1. Понравился ли тебе проект?

- Да
- Нет

Вопрос 2. Что ты узнал нового?

- Семейные традиции способствуют укреплению семейных связей, учат слушать и слышать друг друга
- Помогают весело проводить время
- Научился чистить картошку
- Познакомился с новым блюдом
- Узнал, как много времени нужно тратить на приготовление обеда
- Понял, что нужно помогать по дому
- Понравилось украшать блюдо и готовиться к приему пищи

Вопрос 3. Посоветовал бы ты реализовать этот проект в других СУВУ

- Да
- Нет





